

Тесты к Олимпиаде по карачаевскому языку для 10-го класса
(максимальное количество 100 баллов)

1. Кёз туурамда (джер). Бу фразеологизмни магъанасын ачыкълагъыз: (5 баллов)

а) тюз къатымда; б) бек узакъда; в) узакъ болмай; г) адамла болгъан джерде.

2. Къарачайны бюгюн герой ат аталгъанлары онбирдиле. Бу айтымны хапарчысы къайсыды? (5 баллов)

а) бюгюн; б) аталгъанлары; в) онбирдиле; г) ат аталгъанлары.

3. Бу айтымлада башчысы сыфатдан къуралгъан айтымны табыгъыз: (5 баллов)

а) Къурулушчула юй ишледиле. б) Бешеулен кёпюрден ётдюле.
в) Акъдан кызыл джарыкъды. г) Стадионда чабышыу бошалды.

4. Сёзтутуш неди: (5 баллов)

а) къаллай болса да эки сёз
б) магъаналары келишиб, бири бирине байланган эки неда талай сёз;
в) башчы бла хапарчы

5. Къош айтымны белгиле: (5 баллов)

а) Къарт Къарча акъырын сюрюуге келди.
б) Онг джанында къарлы таула джылтырайдыла, кёзюнгю къаматадыла.
в) Шхайты башы талады, тала кенгенге барады, тюбю бла ырхы барады.

6. Къарачай тилде биринчи китабны ким чыгъаргъанды? (5 баллов)

а) Алий улу Умар Джашыуну джашы; б) Алий улу Умар Баблашны джашы;
в) Акъбайланы Исмаил (Чокуна-эфенди); г) Суююнчланы Ханафий Идирисни джашы.

7. Кюн джарыгъы, ана джылыу сендеди, ана тилим.. Бу айтымны хапарчысы къайсыды? (5 баллов)

а) джарыгъы; б) джылыу; в) сендеди

8. Бу нарт сёзлени аягъына дери джазыгъыз: (5 баллов)

а) Чыбыкълыкъда бюгюлмеген, б) Джигит бир ёлюр, в) Тойгъан джерден .

9. Иги – ашхы, чыда – тёз, адебли - намыслы, аша – ауузлан, аман – осал. Была къаллай сёзледиле? (5 баллов)

а) синонимле; б) антонимле; в) омонимле; г) кириш сёзле.

10. Бу берилген айтымлада аталгъан айтым къайсыды? (5 баллов)

а) Кенг арбаз. Той барады. б) Бусагъатда Москвадан Ташкентге самолёт бла учулады. в) Тауда сууукъду. г) Былайдан алайгъа джюз атламды.

11. Сингармонизмни джоругъуна сыйынган тизгинни кёргюзт: (5 баллов)

а) элекге,кёзлюклени, китабны, окъуучу;
б) газетни, китаблагъа; нартюхлени;
в) челекни, тирменчиден, амманы, анам, атам.

12. Бир тамырлы сёзлени тизгинин табыгъыз: (5 баллов)

а) джаз, джазыу, джазма, джазыучу
б) джаз, джазгъы, джазыу, джазыкъ
в) джар, джарлы, джаркъа, джарыу

13. Берилген темагъа къысхаракъ сочинение-миниатюра джазыгъыз

(15 -20 айтым чакълы): **(40 баллов) «АДАМЛЫКЪДЫ ДЖАШАУНУ ТАМАЛЫ».**

Отвѣты на тесты для 10-го класса

1 - в

2 - в

3 - в

4 - б

5 - в

6 - в

7 - в

8 - а) кѣзыкѣлыкѣда

бюгюлмез, б) кѣоркѣакѣ минг

ѣлюр, в) туугѣан дѣсер.

9 - а

10 - а

11 - в

12 - а

13 - сочинение

**Критерии оценивания сочинения-миниатюры на олимпиаде по
карачаевскому языку и литературе (максимально 40 баллов)**

	Содержание	Орфография и пунктуация	Словарный запас и стиль	Связность текста и компетенции
«5»	20 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта полностью.	10 баллов Ошибок нет	5 баллов Используемая лексика и синтаксис разнообразны, отсутствуют фактические ошибки (не более двух)	5 баллов Текст связный, представляет собой законченное речевое произведение; композиция сочинения отвечает общим требованиям.
«4»	15 баллов Сочинение соответствует теме; тема раскрыта достаточно	8 баллов В сочинении не более двух ошибок	4 балла Используемая лексика и синтаксис недостаточно разнообразны, встречаются фактические ошибки (не более четырёх)	4 балла Текст связный, представляет собой законченное речевое произведение; отмечается незначительное нарушение связности текста; композиция сочинения отвечает общим требованиям.
«3»	10 баллов Тема сочинения раскрыта поверхностно	5 баллов В сочинении не более четырёх ошибок	3 балла В использовании лексики и синтаксиса нет разнообразия, имеются фактические ошибки и речевые (не более шести)	3 балла Отмечается нарушение связности текста; встречаются нарушения композиции сочинения
«2»	5 баллов Тема сочинения раскрыта упрощенно	3 балла В сочинении не более шести ошибок	2 балла В использовании лексики и синтаксиса нет разнообразия, много фактических и речевых ошибок (не более шести)	2 балла Отмечаются нарушения связности текста; нарушена композиция сочинения

40 б – 32 б = «5»

31 б – 23 б = «4»

22 б – 13 б = «3»

12 б и ниже = «2»