

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Русский язык - 9 класс
2018-2019 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

Продолжительность – 120 минут

1. Учитель предложил детям привести примеры слов, в которых рядом оказались бы два гласных звука. Один из участников так выполнил задание
пауза, приехать, какао, оазис, сияя, поэт, сильнее, аукать, маяк, зоопарк.

1. Правильно ли выполнено задание? Поясните свой ответ

2. Есть ли в русском языке слова, где рядом стоят два, три, четыре, пять согласных? Приведите примеры

2. Продолжите предложения словарными словами из списка, данного ниже. Изменяйте, где необходимо, формы слов. Вставьте пропущенные буквы

Короткое сатирическое стихотворение - это _____

Под действием внешних сил тело может изменяться. Такой процесс называется _____

Истец был не согласен с решением суда и подал _____

_____ это постоянное денежное пособие, которое получает студент в учебном заведении.

Мировоззрение, считающее основой всего сущего дух, а не материю называется _____

Недавно купленный телевизор пришлось обменять, в нем обнаружился _____

Список литературы по какой-либо теме называется _____

_____ это повествовательная художественная литература.

Подвиги патриотов увековечены в _____

Победители олимпиад при поступлении в вуз пользуются _____

Б...бл...ография, д...(ф,фф)ект, ид...(а,о)лизм, пр...в...легии, (а,о)п...(л,лл)яция, стипендия, м...нумент, д...(ф,фф)...рмация, э(п,пп) ...гра(м,мм)а, б...(л,лл)... тристика

3. Прочитайте предложения. Исправьте, где необходимо ошибки. Поясните характер ошибки.

1. Ирина Понаровская займется рекламой чулков.

2. Не случайно оказались в этом регионе сразу двое сенаторов

3. Показывая в нескольких словах о том, как это происходило.

4. Саша пьет утром свой какао...

5. Правительство обещает выплатить пенсии к десятому сентябрю

Исправленный вариант	Пояснение характера ошибки

4. Запишите, выбирая правильное написание:

Агри(п,пп)ина Са(в,вв)и(ч,ш)на, сидя на те(р,рр)а(с,сс)... бли(з,с) к(о,а)н(о,а)пля(н,нн)ика,
по(т,д)ч(е,и)вала п(о,а)д(ь,ъ)яч(е,и)го в(и,е)н(и,е)гретом с в(о,а)рен(и,е)ками под звуки в(и,е)
(о,а)л(о,а)н(ь)чели.

5. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

1. *Полна* коробочка,

2. *Полно*, хватит горевать - слезами горю не поможешь

3. Эта вещь устроена очень *просто*

4. Я не пойду к директору - *просто* не хочу нарываться на неприятности

5. *Жарко*, печка обогрела избу, и было как в бане

6. Друзья *жарко* обнялись и никак не могли поверить в неожиданную, встречу после долгих лет разлуки.

1	2	3	4	5	6

6. Выделите в данных предложениях сказуемые.

Хлестаков был охотником вести беседы, в которых мог проявлять себя человеком с фантазией.

Он горел желанием казаться важной персоной и легко сумел сойти в глазах городничего за ревизора.

7. Используя приём анаграммы, литературные герои придумали псевдонимы. Попробуйте определить, какой литературный герой скрывается за каждым псевдонимом

<i>Эйгр</i>		<i>Ипонокки</i>	
<i>Незуагхнюм</i>		<i>Цымир</i>	
<i>Омен</i>		<i>Аганпель</i>	
<i>Верлигул</i>		<i>Ольасс</i>	
<i>Сонларк</i>		<i>Седойси</i>	

8. Разберите по членам предложение:

Сегодня учитель домашнего задания не задал, мы классом ходили в театр