

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Литература - 6 класс
2018-2019 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

(Рекомендуемое время выполнения заданий 1,5 часа)

Задание 1. Из какого произведения эти герои? Назовите автора произведения.

- А) Левонтий, тетка Васенья, Санька, бабушка Катерина Петровна.
- Б) Митраша, Настя, Антипыч.
- В) Соня, Валек, Маруся, Вася.

Задание 2. Определите писателя по биографическим фактам.

А)	Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью: «Победителю ученику от побежденного учителя»
Б)	Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.
В)	Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа»

Задание 3. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже (Например: 1 – Д):

1	Летопись	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня	Б	«Кубок»
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение	Е	«Белая береза»

Задание 4. Дайте определение мифа. Мифы являются:

- А) древним жанром;
- Б) способом познания мира;
- В) одним из видов фольклорной сказки.

Задание 5. Закончите пословицы:

- А) Красна птица перьем..
- Б) Где жить....
- В) Слово - серебро...
- Г) Сто человек- ...

Задание 6. Найдите ошибки в определении литературоведческого термина *басня*.

Басня – жанр лирической прозы, в котором содержится открытое обличение действительности. Жанр возник в 19 веке и нашел отражение в творчестве М.Ю. Лермонтова и Ф.И.Тютчева.

Задание 7. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Зимнее утро» и выполните задания:

*Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась;
Луна, как бледное пятно,
Сквозь тучи мрачные желтела,
И ты печальная сидела –
А нынче...погляди в окно:
Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит...*

А) слова «*вьюга злилась*» являются: эпитетами, олицетворением или метафорой?

Б) слова «*как бледное пятно*» являются: сравнением, метафорой или эпитетами?

В) слова «*великолепными коврами*» являются: сравнением, метафорой или эпитетами?

Задание 8. Прочитайте рассказ О. Кожуховой «Забыть о себе, а другу помочь». Сделайте анализ рассказа, опираясь на данные вопросы.

- 1) Найдите главную мысль текста.
- 2) По каким приметам можно распознать доброго человека?
- 3) Что автор называет «пробным камнем для всякого дела»? Как вы это понимаете?
- 4) Подберите пословицу к этому тексту.
- 5) Придумайте свою пословицу.

Забыть о себе, а другу помочь.

Благоухание ландыша не слышишь за сто шагов. К нему нужно подойти вплотную и наклониться. Есть и люди, которых можно понять, только приблизившись к ним, увидев их не в шумном обществе, не на собрании, а в кругу друзей, в кругу семьи или даже наедине. Не на словах, а в молчании, в добром взгляде, в улыбке лучше всего раскрывается такой человек.

Хорошего, доброго человека узнаешь не мгновенно, а длительно, на протяжении времени. Только время и является истинным пробным камнем для всякого дела. Не один раз помочь, а много раз, с неудобством для себя. Вот тогда это подлинная доброта, а не порыв, не движение напоказ.

Добрый человек и в трудный для себя час тоже добр и может забыть о себе, а другу помочь.

(По О. Кожуховой)