

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Литература - 5 класс
2018-2019 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

(Рекомендуемое время выполнения заданий 1,5 часа)

Задание 1. Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:

- А) Деревья смотри в плодах, а людей – в делах.
- Б) Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.
- В) Из того ли из города из Мурома, из того села да Карачарова
Выезжал удаленький дородный добрый молодец.

Задание 2. Дайте определение морали басни. Из каких басен извлечена мораль? Напишите название басен.

- А) «Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт...»
- Б) «У сильного всегда бессильный виноват».
- В) «Невежда также в ослепленье
Бранит науки и ученье,
И все учёные труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды».
- Г) «Уж сколько раз твердили миру,
Что лезть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок».

Задание 3. Из какого произведения эти строки? Назовите автора и название произведения.

- А) «Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя...»
- Б) «Жил-был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет;
А детей всё нет как нет».
- В) «Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя! »
- Г) «Тяжелехонько вздохнула,
Восхищенья не снесла
И к обедне умерла...»

Задание 4. Какое выражение является эпитетом:

- А) Седое море;
- Б) Холодное море;
- В) Глубокое море;
- Г) Тёплое море.

Задание 5. Какое выражение в данном отрывке является сравнением? Выпишите его.

*Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая,*

С замираньем летит на звезду.

Задание 6. Допишите определение: «Созвучие концов стихотворных строк – это...»

Задание 7. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

А) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

Б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

В) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец.

Задание 8. Прочитайте рассказ О. Кожуховой «Забыть о себе, а другу помочь».

Сделайте анализ рассказа, опираясь на данные вопросы.

- 1) Найдите главную мысль текста.
- 2) По каким приметам можно распознать доброго человека?
- 3) Что автор называет «пробным камнем для всякого дела»? Как вы это понимаете?
- 4) Подберите пословицу к этому тексту.
- 5) Придумайте свою пословицу.

Забыть о себе, а другу помочь.

Благоухание ландыша не слышишь за сто шагов. К нему нужно подойти вплотную и наклониться. Есть и люди, которых можно понять, только приблизившись к ним, увидев их не в шумном обществе, не на собрании, а в кругу друзей, в кругу семьи или даже наедине. Не на словах, а в молчании, в добром взгляде, в улыбке лучше всего раскрывается такой человек.

Хорошего, доброго человека узнаешь не мгновенно, а длительно, на протяжении времени. Только время и является истинным пробным камнем для всякого дела. Не один раз помочь, а много раз, с неудобством для себя. Вот тогда это подлинная доброта, а не порыв, не движение напоказ.

Добрый человек и в трудный для себя час тоже добр и может забыть о себе, а другу помочь.

(По О. Кожуховой)