

**Всероссийская олимпиада школьников  
Карачаево-Черкесская Республика  
Муниципальный этап  
2018-2019 учебный год  
9 класс**

**Таблица с баллами за каждое задание**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	сумма
макс. балл	8	4	26	10	4	3	3	34 (20+14)	92
балл									
подпись проверяющего									

ФИО участника \_\_\_\_\_

Класс, образовательная организация \_\_\_\_\_

**Задание 1. Расставьте ударение в словах:**

наделит, намерение, сироты, флюорография, ветеринария, дремота, запломбировать,  
кухонный, надолго, несказанно, туфля, торты, цепочка, завидно, надорвалась,  
новорожденный.

**Задание 2. Найдите в ряду слов - свинина, говядина, баранина, конина - «лишнее».**  
**Свой ответ мотивируйте.**

**Задание 3. Помогите корректору подготовить к изданию тест. Перепишите текст.**  
**Исправьте все имеющиеся ошибки, расставьте знаки препинания.**

*Слышин собачий визг. Очумелов глядит в сторону и видит: из дровенного склада купца Пичугина прыгая на трёх ногах и оглядываясь бижит собака. За ней гонеться человек в сицовой крохмальной рубахи и растегнутой желетки. Он бежит за ней и падавшись туловещем в перёд падает на землю и хвотает собаку за заднии лапы.*

**Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.**

*разводить антимони-  
колумбово яйцо-  
закусить удила-  
седлать пегаса-  
чин чином-*

**Задание 5. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке?**

*Вода - ... водянистость*

**Задание 6. Каким русским фразеологизмам соответствуют следующие иноязычные:**

- 1) ходить вокруг горшка (tourner autour du pot – франц.);
- 2) когда окажешься среди ворон, должен каркать, как они (kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one – польск.);
- 3) тарашиться как молодой козлёнок на свежий снег (зверя се като младо яре на нов сняг – болг.)?

**Задание 7. Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками: далекозвук, самозаконие, посленаписанное?**

**Задание 8. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

1. Юрий Долгорукий как (в)прочем и многие русские кн\_зья любил закладывать г\_рода на месте слияния двух рек если даже одна (из )них совсем мал\_нькая. 2. И ст\_лицу нашу Юрий зал\_жил на высоком мысу между Москвой(рекой) и Неглинкой.

3. По Колокше много красивых и удобных мест. 4. Можно сказать даже что Колокша с её (высоко)бережной поймой – одно из главных укр\_шений Владимирской земли. 5. Вода в ней хрустальна но кажет(ь)ся тёмной от спокойной увере(н,нн)ой глубины. 6. Здесь( не )увид\_шь на поверхности морщин узл\_ватостей завихрений как на реках с быстрым т\_чением. 7. Словно (бы) (не)подвижна глубокая светлая вода а т\_ч\_т! 8. Луговые цвет ы гл\_дят(ь)ся в Колокшу если только (в)близии берегов ( не) распл\_стались листья кувшинок. 9. В июльский полдень поднимают(ь)ся из пр\_до(н,нн)ого мрака (широко)лобые (огненно)пёрые голавли, и нет им числа.

10. Вся х\_роша Колокша но именно там где вп\_дает в неё р\_чушка Гза \_становил свой взгля\_ Юрий Долгорукий.

11. (Не )знаю уж(ь) как там было топал (ли) он на этом месте ногой провозгл\_шая что «здесь будет город заложен» или х\_дили туда попы с иконами да молебнами, - так или иначе, (лето)писец (тогдашний ко(р,рр)еспондент) получил возможность записать у себя в блокноте «Юрий Долгорукий в своё имя град Юрий заложи, нарицаемый Польский, и церковь в нём каменну созда во имя святого Георгия».

**Примечание:** для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения: \_ слитное написание, например: (не)\_навидеть, / раздельное написание, например: (не) / было, - дефисное написание, например: как-(нибудь).

**Задания к тексту:**

1. Укажите предложения с вводными словами. (по всему тексту)
2. Найдите простое односоставное безличное предложение с однородными определениями.(3-5 предл.)
3. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.(1- 4 предл.)
4. Укажите количество грамматических основ в 11 предложении.
5. Объясните причину постановки второго двоеточия в 11 предложении.

