

**Всероссийская олимпиада школьников
Карачаево-Черкесская Республика
Муниципальный этап
2018-2019 учебный год
7-8 классы**

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	сумма
макс. балл	13	6	6	9	8	9	10	30	91
балл									
подпись проверяющего									

ФИО участника _____

Класс, образовательная организация _____

Задание 1. Перепишите. Используя частичную транскрипцию, выделите все мягкие согласные в следующем предложении:

Полночной порой камыши шелестят, В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.

Задание 2. Объясните значение следующих фразеологизмов, подберите к каждому синоним-фразеологизм. Сыграть не в ту дуду; когда рак на горе свистнет

Задание 3. Подберите к каждому из следующих слов синоним с таким расчетом, чтобы, поставив их в том же порядке, можно было по начальным буквам прочесть пословицу. О какой пословице идет речь?

Тын, поощрение, войска, мелодия, чужеземец, кушанье, физкультурник, хата, шлюпка, иносказание.

Задание 4. В современном русском языке часто нарушаются орфоэпические нормы в словах: *горчичник, булочная, античный, конечно, нарочно, библиотечный, скучно, яичница копеечная.*

Укажите, в каких словах согласно орфоэпическим нормам сочетание букв **-ЧН-** произносится как:

а) [чн];

б) [шн];

в) возможны два варианта произношения [чн — шн]

Задание 5. Замените словосочетания одним словом с приставкой.

1. Лишённый смысла. 2. Находящийся за пределами школы. 3. Никогда не умирающий. 4. Расположенный у берега, вдоль берега. 5. Относящийся ко времени перед восходом солнца. 6. Не имеющий определённой формы. 7. Очень некрасивый, уродливый. 8. Не дающий результата, напрасный.

Задание 6. Прочитайте зашифрованные слова.

Смор1а, по2л, элек3к, мезка, 100л, па3от, 100рона, 40а, 7я.

Задание 7. Составьте 5 предложений с таким расчетом, чтобы слово «язык» употреблялось в разных значениях.

Задание 8. Выполните лингвистический анализ текста

(1)Осенью у ежей мало добычи.(2)Скрылись юркие ящерицы.(3)Трудно находить жуков и лягушек.

(4)Через высокие кочки, через лесные открытые поляны идёт ёж.(5)В ясные осенние дни готовит себе хлопотливый ёж тёплое зимовище.(6)Ночью и днём таскает он в нору под старым пнём душистые сухие листочки, мягкий лесной мох.(7)Готовит зимнюю постель...

(8)Скоро придёт зима.(9)Накроет его нору снежный сугроб.(10)Под глубоким сугробом, как под тёплым пушистым одеялом, хорошо ежу.(11)До весеннего солнышка всю зиму проспит ёж.(12)И будет он видеть лесные сны. (82 слова)

(По И. Соколову-Микитову)

Задания к тексту:

1. Озаглавьте текст.
2. Определите тему текста.
3. Определите стиль речи.
4. Определите тип речи.
5. Назовите признаки текста.
6. Подберите синонимы к словам *юркие, ясные, хлопотливые*.
8. Выпишите из текста два слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука
9. Выполните фонетический разбор слова *юркие*.
10. Подберите антонимы к словам трудно, высокие, тёплое.
11. Выпишите грамматическую основу из предложения №11.
12. Определите средство художественной выразительности в предложении №8.
13. Выпишите из текста одно однозначное слов и одно многозначное слово, значения объясните.