

**Всероссийская олимпиада школьников  
Карачаево-Черкесская Республика  
Муниципальный этап  
2018-2019 учебный год  
10-11 класс**

**Таблица с баллами за каждое задание**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	сумма
макс. балл	8	5	12	5	18	14	4	34	100
балл									
подпись проверяющего									

**ФИО участника** \_\_\_\_\_

**Класс, образовательная организация** \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Расставьте ударение в словах:

*Августовский, баловать, каталог, еретик, танцовщица, менеджмент, красивее, обеспечение, договор, некролог, облегчить, принудить, усугубить, феномен, экспертный, закупорить.*

**Задание 2.** Образуйте форму множественного числа родительного падежа от сущ.:

*цыганы, грузины, монголы, калмыки, турки.*

**Ответ:**

**Задание 3.** Закончите начатые фразы подходящими из списка словами, ставя их в нужной форме.

А) *Каждый из нас, склонных к роскоши и праздности, в душе немного ....*

Б) *Не только женщины, желающие освободиться от ограничений и добиться равных прав, добиваются ... .*

В) *Литературное, музыкальное и иное творческое заимствование называется ... .*

Г) *Понижение официального курса бумажных денег по отношению к валюте называют ...*

Д) *Выставлять кого-нибудь в невыгодном свете – значит ... .*

Е) *Исключительное право человека или организации – это ... .*

Слова для справок: *д\_в\_львация, с\_б\_рит, д\_гр\_дация, р\_аб\_л\_тация, л\_т\_ргический, ф\_л\_нтроп, пр\_ор\_тет, пр\_р\_гатива, экв\_в\_лент, п\_н\_гирик, \_м\_нс\_пация, пл\_г\_ат, к\_мпр\_м\_тировать.*

**Ответ:**

**Задание 4. Найдите и выпишите предлоги среди других частей речи.**

*Нехотя, несмотря на, около, мимо, благодаря, вопреки, для, при, от, без, задолго, причём, вдоль, уж, против, чуть-чуть, согласно, но, возле, внутри, если, позади, наперекор, даже, над, нельзя, после, до, вследствие*

**Ответ:**

**Задание 5.** Сгруппируйте следующие глаголы в таблицу по одному постоянному морфологическому признаку. Озаглавьте колонки таблицы (количество колонок значимо для ответа). Объясните ваше решение.

*Решить, разобрать, подходить, подумать, приготовить, уезжать, закрыть, перемалывать, отскочить, казнить, толкать, телефонировать.*

**Ответ:**


**Задание 6.**

В своей книге «Основы психолингвистики» (М., Лабиринт, 2001 г., стр. 182) И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как переименование русского фразеологизма на иностранный лад: *баба с возу – кобыле легче – леди с дилижанса – пони легче; не по Сеньке шапка – не по Хуану сомбреро.*

Какие фразеологизмы русского языка «переименованы» таким образом? Напишите их и

дайте толкование значения.

*Как о бордюре арахис, аннексировать лаваши (у кого-л.), фрагментировать идиота, абсорбировать (что-л.) с лактозой матери, не в понии фастфуд, выносить утиль из офиса, куда Джон муфлонов не экстрадировал.*

**Ответ:**

**Задание 7.** Попробуйте перевести латинское выражение *Repetitio est mater studiorum*, опираясь на знание русского языка. Какие русские слова помогут вам это сделать?

**Ответ:**

## Задание 8.

### Текст

1) Я живу в маленьком доме у самого моря. 2) Чтобы увидеть море, нужно выйти за калитку и немного пройти по протоптанной в снегу тропинке. 3) Море не замёрзло. 4) Снег лежит до самой кромки воды. 5) Когда на море подымается волна, то слышен не шум воды, а хрустенье льда и шорох оседающего снега. 6) Балтика зимой пустынна и угрюма. 7) по горизонту весь день лежит слоями тяжёлая мгла. 8) В ней пропадают очертания низких берегов. 9) Только кое- где в этой мгле опускаются над морем белые косматые полосы – там идёт снег.

10) Вечером кромешная темнота окружает дом, сосны придвигаются к нему вплотную, и, когда выходишь из освещенного дома наружу, тебя охватывает ощущение полного одиночества с глазу на глаз с зимой, морем и ночью. 11) Море уходит на сотни миль в чёрно- свинцовые дали. 12) На нём не видно ни одного огонька. 13) И не слышно ни единого всплеска, словно в расплывчатой туманной бездне обрывается земля.

14) К западу, в сторону Вентспилса, за слоем мглы есть маленький рыбацкий посёлок. 15) Обыкновенный рыбацкий посёлок с сетями, сохнувшими на ветру, с низкими домами и низким дымом из труб, с чёрными моторками, вытасченными на песок, и доверчивыми собаками с косматой шерстью. 16) В посёлке сотни лет живут латышские рыбаки. 17) Поколения сменяют друг друга. 18) Светловолосые девушки с застенчивыми глазами и певучим говором становятся обветренными, кряжистыми старухами, закутанными в тяжёлые платки. 19) Румяные юноши в щегольских кепках превращаются в щетинистых стариков с невозмутимыми глазами.

20) Но так же, как и сотни лет назад, рыбаки уходят в море за салакой. 21) И так же, как и сотни лет назад, не все возвращаются обратно. 22) Особенно осенью, когда Балтика свирепеет от штормов и кипит холодной пеной, как чертов котел.

23) Но что бы ни случилось, сколько бы раз ни пришлось стаскивать шапки, когда люди узнают о гибели своих товарищей, всё равно надо и дальше делать своё дело – опасное и тяжёлое, завещанное дедами и отцами. 24) Уступать морю нельзя.

25) В море около посёлка лежит большой гранитный валун. 26) На нём еще давно рыбаки высекли надпись: « В память всех, кто погиб и погибнет в море». 27) Эту надпись видно издалека.

28) Когда я узнал об этой надписи, она мне показалась печальной, как все эпитафии. 29) Но латышский писатель, рассказавший мне о ней, не согласился с этим и сказал: 30) – Наоборот. 31) Это очень мужественная надпись. 32) Она говорит, что люди никогда не сдадутся и будут делать своё дело. 33) Я бы поставил эту надпись эпитагием к любой книге о человеческом труде и упорстве. 34) Для меня эта надпись звучит примерно так: «В память тех, кто одолевал и будет одолевать это море».

35) Я согласился с ним и подумал, что этот эпитаграф подходил бы и для книги о писательском труде.

36) Писатели не могут ни на минуту сдать перед невзгодами и отступить перед преградами. 37) Что бы ни случилось, они должны непрерывно делать своё дело, завещанное им предшественниками и доверенное современниками. 38) Недаром Салтыков – Щедрин говорил, что если хоть на минуту замолкнет литература, то это будет равносильно смерти народа.

( 465 слов По К. Паустовскому)

### Вопросы к тексту:

1. Определите, какой частью речи является слово **особенно** ( предложение 22).
2. Из предложений 6 – 9 выпишите все **наречия**.
3. Определите способ образования слова **вплотную** ( предложение 10).
4. Из предложения 36 выпишите слово, образованное **бессуфиксным** способом.
5. Определите количество морфем в слове **рыбачий** ( предложение 15).

