

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.
Максимальный балл — 100**

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Глобализация – это процесс создания международных организаций.
2. Гражданство – это основной институт конституционного права, который находит свое закрепление в основном законе государства (конституции), а также в других государственных нормативно-правовых актах.
3. Защита исторического и культурного наследия является конституционной обязанностью гражданина РФ.
4. Экономисты различают фрикционную, структурную и сезонную инфляцию.
5. Социальная мобильность – это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
6. Общественным долгом называют объективные обязанности, которые человеку необходимо выполнять.
7. Одна из функций науки заключается в прогнозировании будущего общества.
8. Демократия характеризует форму территориального устройства общества.
9. Обязательные, преимущественно невозвратные платежи, взимаемые с граждан и организаций в целях финансового обеспечения деятельности государства, называют налогами.
10. Конституция Российской Федерации — это основной Закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Субъект деятельности, методы и средства, мотив, цель, результат, объект

_____.

2) целое не сводимо к сумме частей; порождает черты, свойства, выходящие за пределы отдельных элементов

_____.

3) территориальная организация власти, публичный характер, единая оборонная и внешняя политика

_____.

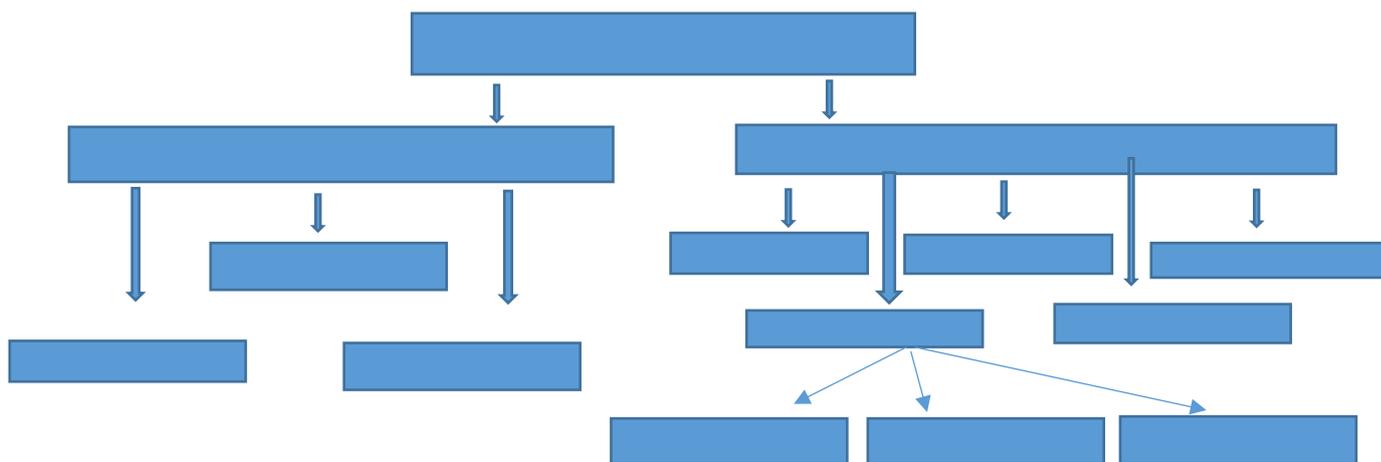
3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Человек живет в обществе, и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе, результатом социализации является индивид. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые отношения с окружающими. В социологии известны четыре основных типа социальной мобильности: рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют открытые общества, а последний тип — закрытые.

Всякая социальная структура представляет собой совокупность всех функционирующих социальных общностей. Человек, занимающий в этой структуре определенное положение, имеет возможность переходить с одного уровня на другой, повышая или понижая при этом свою социальную роль.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Познание, формы чувственного познания, формы рационального познания, ощущение, представление, восприятие, суждение, умозаключение, понятие, гипотеза, теория, индуктивное, дедуктивное, по аналогии.



5. Решите логическую задачу.

Генеральный директор фирмы отказался созвать совет директоров и пересмотреть неверное по мнению акционеров решение о невозможности прекращения поставок комплектующих вследствие отмены санкций.

1) Означает ли это, что фирма прекратила поставки? Обоснуйте свой ответ.

6. Эпикур писал: «Когда мы говорим, что наслаждение есть конечная цель, то мы разумеем отнюдь не наслаждение распутства или чувственности, как полагают те, кто не знает, не разделяет или плохо понимает наше учение, - нет, мы разумеем свободу от страданий тела и от смятения души. Ибо не бесконечные попойки и праздники делают

нашу жизнь сладкою, а только трезвое рассуждение, исследующее причины всякого нашего предпочтения и изгоняющее сомнения, поселяющее тревогу в душе».

Как вы думаете, как Эпикур понимает наслаждение?

Обоснуйте свой ответ.

7. Решите экономическую задачу

В январе 2016 года ставка по депозитам в банке «Накопительный» составляла x % годовых, тогда как в январе 2017 года — y % годовых, причем известно, что $x + y = 30\%$. В январе 2016 года вкладчик открыл счет в банке «Накопительный», положив на него некоторую сумму. В январе 2017 года, по прошествии года с того момента, вкладчик снял со счета пятую часть этой суммы. Укажите значение x при котором сумма на счету вкладчика в январе 2018 года станет максимально возможной. Пусть первоначальный вклад равен 1.

8. Заполните таблицу

1	Философская школа	Наиболее яркий представитель	Характерные идеи
2	Кинизм		
3	Этический рационализм		
4	Эпикуреизм		
5	Стойцизм	Сенека, Марк Аврелий	

9. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

Ценности в жизни человека и развитии общества

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро. /И. Г. Петров/

9.1. Назовите две идеи, получившие статус особых ценностей в ходе истории. Дайте определения этим двум понятиям.

9.2. Назовите два фактора, которые, по мнению автора, способствуют формированию ценностей.

9.3. Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите две основные группы социальных норм. Приведите два примера норм, относящихся к каждой из этих групп
