

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Максимальный балл — 100

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Причины появления глобальных проблем не связаны с человеческой деятельностью.
- 2) Гражданство – это основной институт конституционного права, который находит свое закрепление в основном законе государства (конституции), а также в других государственных нормативно-правовых актах.
- 3) Защита исторического и культурного наследия является конституционной обязанностью гражданина РФ.
- 4) Экономисты различают фрикционную, структурную и сезонную инфляцию.
- 5) Социальная мобильность – это разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 6) Общественным долгом называют объективные обязанности, которые человеку необходимо выполнять.

1	2	3	4	5	6

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Свобода собраний во всех демократических государствах базируется на следующих принципах:

- а) презумпция в пользу проведения собраний мирного характера;
- б) государство владеет правом создавать препятствия для проведения гражданских собраний;
- в) защита государством мирных собраний;
- г) законность собраний;
- д) организованность;
- е) дискриминационность.

2.2. Типы экономических систем:

- а) традиционная;
- б) античная;
- в) рыночная;
- г) смешанная;
- д) информационная;
- е) командная или централизованная.

2.3. Отличия конституции от других правовых актов:

- а) имеет учредительный, основополагающий характер;
- б) управляет федеральной собственностью;
- в) обладает высшей юридической силой;
- г) характеризуется стабильностью;
- д) имеет простой порядок пересмотра и внесения поправок.

2.1	2.2	2.3

**3. Установите соответствие между правами человека и их примерами.
Свой ответ запишите в таблицу.**

1.	Социальные и экономические	А	Гражданин Н. подал в суд на журналиста, опубликовавшего фотографии отдыха его семьи на своей даче.
2.	Гражданские	Б	Многодетная семья получила квартиру в пригороде Москвы.
3.	Политические	В	Жители города Н. организовали демонстрацию с требованием отменить пенсионную реформу в стране.
		Г	Женщина, находясь в отпуске по уходу за ребенком, решила пройти курсы кройки и шитья.
		Д	Студенты колледжа возглавили общественное движение в защиту прав мигрантов.

1	2	3

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Мораль, религия, политика, наука

2. Физика, химия, история, биология

3. Уголовная, административная, легальная, материальная.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



А)



Б)



В)

1) «Банкротства достигли страшных масштабов. Каждый спрашивает себя, что его ждёт в будущем. Множество состояний исчезло, множество уменьшилось наполовину, множество семей, прежде зажиточных, сейчас находится в крайней нужде, множество рабочих сидит без работы.» (К.Маркс)

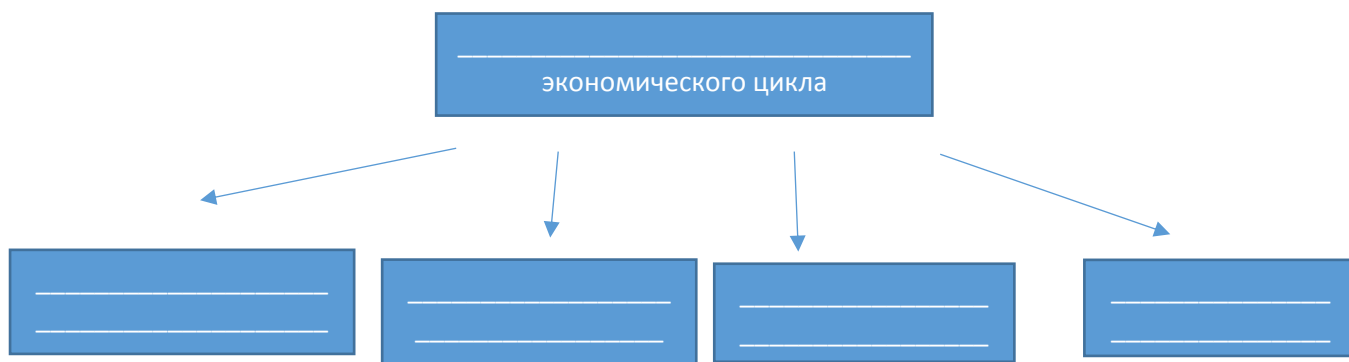
2) Как определить, в какой момент иррациональный оптимизм завышает стоимость активов настолько, что резко возрастает риск внезапных и продолжительных падений (Алан Гринспен — американский экономист)

3) «Надо поставить точку над «i», поднять вопрос о «развитии русских капиталистических предприятий», надо приветствовать российский капитализм, раз мы приветствуем вхождение иностранного» (Н.Д. Кондраатьев — русский экономист)

4) «В истории нашей страны были большие надежды, трудовые и нравственные усилия, дух воодушевления и самопожертвования. Сейчас все это — безобразное и жестокое, трагическое и героическое — ушло под поверхность относительного материального

благополучия и массового безразличия. Возникло кастовое, глубоко циничное и, как я считаю, опасно (для себя и всего человечества) больное общество, в котором правят два принципа: «блат» (сленговое словечко, означающее «ты — мне, я — тебе») и житейская квазимудрость, выражающаяся словами — «стену лбом не прошибешь» (А.Д.Сахаров)

5) «Люди начнут лучше жить, стабилизируется жизненный уровень, снижаются цены, повышается уровень производства» (Д.А. Медведев)



6. Решите политологическую задачу.

В ходе обсуждения темы «Форма государства» мнение учеников разошлось по вопросу политического режима в СССР. Одни утверждали, что политический режим в СССР был демократическим, так существовало всеобщее избирательное право, другие же категорически с этим не согласились.

Каково ваше мнение? Назовите основные признаки демократии.

7. Решите экономическую задачу.

Монополист, продавая свою продукцию по наивыгоднейшей для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:

$$Q^D = 400 - 2P.$$

8. Решите логическую задачу.

Генеральный директор фирмы отказался созвать совет директоров и пересмотреть неверное по мнению акционеров решение о невозможности прекращения поставок комплектующих вследствие отмены санкций.

1) Означает ли это, что фирма прекратила поставки? Обоснуйте свой ответ.

2) Раскройте значение понятия «Санкции».

9. Прочитайте отрывок из работы Р. Строуп, Дж. Гвартни «Азбука экономики».

1. Опираясь на данный отрывок, дайте определение *общественных благ*.
2. Охарактеризуйте отрицательные стороны плановой экономики.
3. Перечислите функции рынка.

Считается, что государство имеет возможность лучше, чем рынок, координировать производство общественных благ — небольшого класса товаров и услуг, потребление которых сложно ограничить только теми, кто за них платит...

Существует четыре основные причины, почему централизованное планирование будет почти наверняка приносить больше вреда, чем пользы... Напомним, что государство не является экономическим регулятором. Те, кто занимается централизованным планированием (а также контролирующие их законодатели), на самом деле вовсе не похожи на бескорыстных святых.

Рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию, формируя цены, которые становятся сигналами для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями. Ни один центральный плановый орган не в состоянии получить, и притом без искажений, эту важную, но рассеянную информацию.

Невероятное разнообразие нужд и желаний людей, знание уникальных особенностей времени и месторасположения - всё это лежит вне ведения любого планового органа. Эти органы действуют, располагая лишь малой долей необходимой информации, которая во многом становится неточной уже к моменту её поступления.
