

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.  
Максимальный балл — 100**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Истина — это окончательное и абсолютное знание об объекте познания.
- 2) Индивидуальность всегда принимает правильные социально значимые решения.
- 3) Отклоняющееся поведение выражается в неоднократном нарушении общепринятой нормы.
- 4) Уровни мировоззрения определяются системой ценностей общества.
- 5) Аристотель утверждал, что человек — существо биологическое.
- 6) Гражданское общество создает прочные структуры, на которых базируется общественная жизнь в государстве.
- 7) Принципе верховенства закона имеет место только в правовом государстве.
- 8) Политический режим — это совокупность форм, методов осуществления власти в государстве.
- 9) Политические взгляды гражданина являются элементом политической культуры.
- 10) В экономически развитых государствах, число людей, которые относятся к среднему классу постоянно сокращается.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1) Создание условий для развлечений, культурно-образовательная функция, рекламно-справочная функция, установление контакта с массовой аудиторией, четверная власть» в обществе

\_\_\_\_\_.

2) Сознательное выстраивание системы ценностей, гедонизм, осознание своих возможностей, утилитаризм, умение ставить цель и достигать

\_\_\_\_\_.

3) Выбор, ответственность, способ бытия человека, принятие решений в соответствии с интересами, творческая деятельность

\_\_\_\_\_.

**3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

Существует четыре типа избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, абсолютного большинства и смешанная. На выборах по мажоритарной системе относительного большинства избранным признается кандидат, собравший абсолютное большинство голосов — 50 % + 1 голос.

При выборах по пропорциональной системе избиратель голосует за списки кандидатов, сформированные избирательными комиссиями. Мандаты распределяются между списками кандидатов пропорционально поданным за них голосам при условии, что кандидаты преодолели установленный процентный барьер, который составляет 12 %. Достоинством пропорциональной избирательной системы является то, что устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими

избирателями, а также то, что голоса избирателей «не пропадают» (кроме, тех голосов, которые были отданы за партии, не прошедшие процентный барьер). Система позволяет создать представительство политических партий в соответствии с их популярностью у избирателей, при этом такая возможность не теряется у меньшинства.

---



---



---



---



---



---



---



---

**4. Установите соответствие между хронологическими рамками и содержанием этапа становления многопартийности в России.**

А	1991-1993 гг.	1	Сохранение многопартийности
Б	1905-1907 гг.	2	Распад КПСС. Принятие на референдуме Конституции РФ, закрепившей многопартийность в качестве конституционного принципа. Возникновение десятков политических партий.
В	1977-1988 гг.	3	Формирование многопартийности на легальной основе. Участие партий в избирательной кампании в Государственную думу
Г	1917-1920 гг.	4	Юридическое оформление однопартийной системы в стране.

А	Б	В	Г

**5. Древнегреческий философ Сократ известен как мастер диалога. Современники про него обычно говорили, что он нарочно путается, чтобы запутать собеседника. Сам он объяснял дело иначе: «Ведь не то что я, путая других, сам ясно во всем разбираюсь,— нет: я и сам путаюсь, и других запутываю. Так и сейчас — о том, что такое добродетель, я ничего не знаю, а ты, может быть, и знал раньше, до встречи со мной, зато теперь стал очень похож на невежду в этом деле. И все-таки я хочу вместе с тобой поразмыслить и поискать, что она такое».**

Что именно демонстрировал Сократ, прибегая к такой форме ведения беседы? Что он хотел показать собеседнику? Обоснуйте свой ответ.

---



---



---



---

**6. Решите экономическую задачу**

Функция спроса и предложения смартфонов «Isung» составляют

$Q_D = 200 - P$  и  $Q_S = 2 \cdot P - 260$  тыс. шт., где  $P$  — цена, тыс. руб.

Определите, к чему приведет введение налога на добавленную стоимость в размере 20% от величины добавленной стоимости, если доля добавленной стоимости в цене 30%.

Какова будет чистая  
выручка? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Решите юридическую задачу.**

Ученик, которому исполнилось 14 лет, торопился в школу и перебежал дорогу в неположенном месте перед близко едущей машиной. Водитель автомобиля при резком торможении съехал на обочину и повредил автомашину.

Вопросы: 1. Кто обязан возместить имущественный ущерб?

2. С какого возраста можно привлекать к административной ответственности?

3. Каким может быть наказание за нарушение правил дорожного движения пешеходом?

4. Кто вправе принимать решение об ответственности за нарушение правил дорожного движения?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.**

*Н.А. Бердяев:* «..... связана со свободой. Реализация ... и есть достижение внутренней свободы, когда человек не определяется уже извне.»

*Э.В. Ильенков:* «...и есть совокупность отношений человека к самому себе как к некоему «другому» — отношений «Я» к самому себе как к некоторому «Не-Я».»

**8.1. Назовите универсальное понятие, которое пропущено в обеих цитатах.**

**8.2. Как каждый автор раскрывает смысл и содержание этого понятия?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Проанализируйте представленную ниже таблицу и выполните предложенные задания.**

годы	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
уровень безработицы, %	0,5	1,4	2,9	3,0	7,9	9,6	7,8	9,4	9,6	9,8	10,6

**9.1.** Опираясь на данные таблицы, опишите динамику роста безработицы в России с 1990 по 2000 год. Как определяется общий уровень безработицы? Как определяется общий уровень безработицы? Приведите формулу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9.2.** Дайте определение безработицы и назовите её виды.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9.3.** Каковы негативные последствия безработицы?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9.4.** В приведенный ниже текст вставьте по смыслу пропущенные слова из нижеприведенного списка понятий. Одно и то понятие слово может употребляться несколько раз в зависимости от необходимости и содержания отрывка.

потребности, молодежь, мировоззрение, поиск работы, механический, творческий, рынок труда.

В XX веке \_\_\_\_\_ превратилась в особую социальную группу, оказывающую существенное влияние на общественные процессы. Социологи обычно подчеркивают, что положение молодежи и ее роль в обществе, функции и виды деятельности, а также \_\_\_\_\_, ценностные ориентации, \_\_\_\_\_, интересы и социально-психологические свойства в значительной степени обусловлены характером социально-экономического и политического строя. Важным вопросом является для молодежи вхождение в \_\_\_\_\_. Главным вопросом, который может быть задан человеку, решающему начать \_\_\_\_\_, является вопрос о степени необходимости такого поступка. Очевидно, что в ситуации нехватки средств для обеспечения жизни, молодые люди имеют минимальный выбор. Если же острой экономической необходимости в заработке у молодого человека нет, то его решения означают, прежде всего, культурно заданные предпочтения одной линии поведения другим возможным линиям. Это означает также и выбор из нескольких типов содержания труда: \_\_\_\_\_ – требующий применения уникальных способностей, лежащих, как правило, в направлении интересов личности: ремесленный – требующий применения специальных знаний и навыков; \_\_\_\_\_ – рутинный, требующий простых, легких операций; физический – рутинный, требующий простых операций с приложением силы.

**10. Решите кроссворд**

									4						6	
			1													
					2		3							5		
10		7	8													
								9								
		11														

**По горизонтали:**

- 2. Совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.
- 10. Неравномерное распределение материальных благ, властных функций и социального престижа между индивидами и социальными группами.

11. Замкнутая общественная группа людей, связанных выполнением особой работы, социальной функции, которая отстаивает свои привилегии, интересы, затрудняет или запрещает доступ в нее посторонних лиц.

***По вертикали:***

1. Смета государственных доходов и расходов
2. Термин, обозначающий любой искусственно созданный объект, продукт.
3. Морально-психологические методы самосовершенствования в суфизме
4. Теория о принципиальной невозможности познать окружающий мир.
5. Ценная бумага, удостоверяющая, что её владелец одолжил некоторую сумму денег фирме или государству и имеет право получить её обратно вместе с некоторой премией.
6. Способность лидера внушить веру, что он может творить чудеса, что он является богом или «волшебником», это благодать, дар божий, дар чудотворения и пророчества.
7. Установленная система отношений между поставщиком услуг/товаров (продавцом) и потребителем этих услуг/товаров (покупателем).
8. Библейский патриарх, чтимый в иудаизме, христианстве и исламе (в последнем — под именем Ибрахим). Считается родоначальником евреев.
9. Уроженец и коренной житель какой-нибудь местности или страны, в противоположность приезжему или иностранцу.