

# ОЛИМПИАДА СОРУУЛА - 9 КЛАСС

## Школ этап

1. Литератураны теориясындан : *композиция бла сюжет*. Аладан толу хапар бер.
2. Берилген темаланы бирине 9-10 айтымы болгъан хапарчыкъ джаз: а) «Керти адамлыкъны шартлары»; б) «Бюгюнню къарачай джаш тѐлю»; в) «Джылны мен суйген чагъы».
3. Къаракетланы Иссаны джашауунда(биографиясында) сизни эсигизде къалгъан джарыкъ бетлери. Аны «Кавказ» деген назмусу нени юсюнденди ? Андан бир тѐрттизгинни азбар джаз.
4. Берилген сезлени болушлада тюрлендир: ыргъакъ, Заурбек , тарпан, Къанамат.
5. Берилген айтымны тыйгъыч белгилерин сала, синтаксис айырыуун бардыр: *Экинди бола кѐлегими юсюме кийгенем. Ашхам бола мен ат белине мингенем. Адамла джата кеч бола Ташкѐнюр элине киргенем.*
6. Сезлени бериучю болушха салыгъыз : *сабан, тубан, сынган, чарх, герох, къалакъ, чыракъ, тон, джюрек, дженг, танг, сен, онг, китаб.*
7. Адамлыкъны юсюнден 3-4 нарт сѐз джаз. Магъаналарын ачыкъла
8. Суйген джазыучунгу назмусун азбар джаз.
9. Къысха сочинение-миниатюра джаз бу темагъа: «Намыс болмагъан джерде насыб болмаз».