

# Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год

## КЛЮЧИ по русскому языку - 9 класс

1. Поставьте ударения в словах.

*Крепостей* (род. п., мн. ч. от *крепость*), *нефтепровод*, *газированный*, *согнутый*, *украинский*, *углубить*, *щавель*, *юродивый*, *христианин*, *экскурс*.

**О т в е т:** КрепостЕй, нефтепровОд, газирОванный, сОгнутый, украинский, углубИть, щавЕль, юрОдивый, христианиИн, Экскурс.

**По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.**

2. Какие звуки может обозначать буква *с*? Приведите примеры.

**О т в е т:** Буква *с*, как и большинство букв русского алфавита, является многозначной, т.е. может обозначать несколько звуков. Например: [с] — [саг] (сад), [с'] — [с'аг'] (сядь), [з] — [збор] (сбор), [з'] — [каз'ба] (косьба́). Также в сочетании с другими буквами: [шш] — [шшЫть] (сшить), [жж] — [жжат'] (сжать), [ш'ш'] — [ш'ш'ас'т'йэ] (счастье).

**По 1 баллу за каждый правильный ответ. 3 балла за наличие примеров к каждому случаю. Всего 10 баллов.**

3. Укажите значение выделенных слов. Определите, к какой части речи они относятся.

1. Нет! никогда я зависти не знал. О, никогда! — *ниже́*, когда Пиччини Пленить умел слух диких парижан (А. Пушкин. Моцарт и Сальери).

2. — Ведь я ей несколько сродни; По крайней мере *исконі́* Отцом недаром называли (А. Грибоедов. Горе от ума).

3. — Вижу — *зело́* одолевает нас Ивашко Хмельницкий, не было бы конфузии (А.Н. Толстой. Петр Первый).

4. И я от тех же зол и бед Бежал, навек простясь с богемой, *Зане́* созрел во мне поэт С большой эпической темой (С. Есенин. На Кавказе).

5. — Вели учинить указ: чухон, выбрав лучших, которые умеют топором, *обые* которые художники, — отослать в Воронеж или в Азов для дела (А.Н. Толстой. Петр Первый).

**О т в е т:**

1. *Ниже́* — «даже» (союз).

2. *Исконі́* — «издавна, исстари, с самого начала, всегда» (наречие).

3. *Зело́* — «очень, весьма» (наречие).

4. *Зане́* — «так как, потому что» (союз).

5. *Обый* — «этот, тот» (местоимение).

**По 1 баллу за правильно определенное значение и по 1 баллу за правильно определенную часть речи. Всего 10 баллов.**

4. Определите значение и происхождение фразеологизма «битый час».

**О т в е т:** *Очень долго.*

Фразеологизм возник после появления первых часов с боем. Слово *час* первоначально имело значение «время». *Битый час*, следовательно, — «время от одного удара часов до другого» (Берих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. — СПб.: Фолио-Пресс, 1998. — С. 614).

**За правильно определенное значение – 2 балла, за правильное объяснение происхождения фразеологизма – 3 балла. Всего 5 баллов.**

5. Прочитайте приведённые ниже заголовки статей. Объясните общий принцип их создания и восстановите оригинал, лежавший в основу заголовка.

1. «Молочные» реки. Как выбрать в магазине натуральный и вкусный продукт» ((Аргументы и факты, № 39, 2012 г.).

2. «Спалённая пожаром». Как французы наводили порядок в Белокаменной» (Аргументы и факты, № 39, 2012 г.).

3. «Залезть в бутылку: развенчан миф о водке» (Аргументы и факты, № 39, 2012 г.)

**О т в е т:** Общий принцип создания приведённых заголовков статей — видоизменение или привлечение в сокращённом виде узнаваемых читателем цитат из произведений художественной литературы, устойчивых словосочетаний (фразеологизмов), пословиц или поговорок. Цель — привлечение внимания читателя, то есть рекламная функция.

1. «Молочные» реки. Как выбрать в магазине натуральный и вкусный продукт» (Аргументы и факты, № 39, 2012 г.) — «**Молочные реки и кисельные берега**» — одно из популярных русских выражений, входящих как в инициальную формулу сказки, так и в другие ее композиционные части; символ беззаботной и привольной жизни, неиссякаемого материального достатка и благополучия.

2. «Спалённая пожаром». Как французы наводили порядок в Белокаменной» (Аргументы и факты, № 39, 2012 г.) — «— Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спалённая пожаром, Французу отдана?» (М. Лермонтов. Бородино).

3. «Залезть в бутылку: развенчан миф о водке» (Аргументы и факты, № 39, 2012 г.) — *лезть в бутылку* (прост. «очень сердиться, горячиться, выходить из себя»).

**По 1 баллу за правильное восстановление оригинала; по 1 баллу за указание автора художественного произведения или жанра источника; 2 балла за объяснение принципа создания заголовков; 2 балла за указание цели использования такого заголовка. Всего 10 баллов.**

6. Определите тип лингвистического словаря, из которого извлечена каждая из приведённых ниже словарных статей:

1. **ЗАПАСТЬ**. Общеслав. Преф. производное от *пасти* «беречь, хранить», вероятно, того же корня, что и *питать* (см.). См. *пасти*.

2. **ЗАПАСТЬ**, -сú, -сёт, *прош.* -пáс, -пасlá, *прич. действ. прош.* запáсший, *прич. страд. прош.* запасённый, -ён, -енá, *деепр.* запáсши  $\diamond$  запаста [ $c^b t^b$ ], запасли [доп.  $c^b л^b$ ].

3. **ЗАПАСТЬ**, -сú, -сёшь; áс, -асlá; -сённный (-ён, -енá); *сов., что и чего.* Заготовить впрок.

3. *дрова* или *дров на зиму*. || *несов.* **запасáть**, -áю, áешь.

**О т в е т:**

1. Этимологический словарь.

2. Орфоэпический словарь.

3. Толковый словарь.

**По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов.**

7. Приведённые ниже слова объедините в словообразовательные цепочки или составьте одно словообразовательное гнездо.

*Вечеркóм, вечерний, вечер, вечереть, вечеринка, вечерочек, вечерок, по-вечернему, повечереть, предвечерний.*

**О т в е т:** 1. Словообразовательные цепочки:

*Вечер* > *вечер-ок* > *вечероч-ек*

*Вечер* > *вечер-ок* > *вечерк-ом*

*Вечер* > *вечер-инк-а*

*Вечер* > *вечер-н(ий)* > *по-вечерн-ему*

*Вечер* > *пред-вечер-н-ий*

*Вечер* > *вечер-е-ть* > *по-вечереть*

2. Словообразовательное гнездо:

	вечер-ок	>		вечероч-ек
	вечер-ок			вечерк-ом

Вечер >	вечер-инк-а	
	вечер-н(ий) >	по-вечерн-ему
	пред-вечер-н-ий	
	вечер-е-ть >	по-вечереть

Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 1991. — С. 88.

**По 1 баллу за каждую правильно составленную словообразовательную цепочку; 3 балла за правильно составленное словообразовательное гнездо. Всего 9 баллов.**

8. Просклоняйте слова *дитя* в единственном числе.

**О т в е т:**

И. п.	<i>дитя</i>
Р. п.	<i>дитяти</i>
Д. п.	<i>дитяти</i>
В. п.	<i>дитя</i>
Тв. п.	<i>дитятей</i>
Пр. п.	<i>о дитяти</i>

**По 1 баллу за каждую правильно названную форму косвенного падежа. Всего 5 баллов.**

9. Определите грамматический род имен существительных.

*Портье, тюль, какаду, салями, протееже, торнадо, мозоль, Туапсе, кашпо, цеце.*

**О т в е т:** *Портье* (м.), *тюль* (м.), *какаду* (м.), *салями* (ж.), *протееже* (м. и ж.), *торнадо* (м.), *мозоль* (ж.), *Туапсе* (м.), *кашпо* (ср.), *цеце* (ж.).

**По 0,5 балла за каждый правильный вариант. Всего 5 баллов.**

10. Соотнесите тропы с их определениями.

1. Ирония	А. Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.
2. Метонимия	Б. Иносказательное изображение отвлеченного понятия при помощи конкретного, жизненного образа.
3. Аллегория	В. Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному с целью насмешки.
4. Метафора	Г. Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.д. какого-либо предмета, явления.
5. Гипербола	Д. Употребление названия одного предмета вместо названия другого предмета на основании внешней или внутренней связи между ними.

**О т в е т:**

1 — В

2 — Д

3 — Б

4 — А

5 — Г

**По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.**

**11.** Почему в литературном языке нельзя (не рекомендуется) употреблять словосочетания типа *экспонаты выставки, мемориальный памятник*?

**О т в е т:** Информация, заложенная в такие словосочетания, является избыточной: *экспонат* — «предмет, выставленный на выставке, в музее»; *мемориальный* — «служащий для увековечения памяти кого-нибудь».

**По 1 баллу за указание значения слова, 2 балла за объяснение. Всего 5 баллов.**

**12.** Отметьте, какие из приведенных ниже прилагательных нельзя употреблять в сочетании со словом *язык*.

Абхазский, австрийский, аджарский, бельгийский, болгарский, бразильский, голландский, датский, канадский, румынский, португальский, шведский, швейцарский, шотландский.

**О т в е т:**

Нельзя употреблять со словом *язык* имена прилагательные: **австрийский** (государственный язык Австрии — немецкий), **аджарский** (является диалектом грузинского языка), **бельгийский** (официальные языки Бельгии — немецкий, голландский, французский), **бразильский** (государственный язык Бразилии — португальский), **канадский** (государственные языки Канады — английский и французский), **швейцарский** (официальные языки Швейцарии — итальянский, немецкий, ретороманский (несколько вариантов), французский),

**По 0,5 баллу за правильно названное имя прилагательное. 2 балла за пояснения. Всего 5 баллов.**

**Максимум 80 баллов**