

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Русский язык - 7-8 классы
2017-2018 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

Продолжительность – 60 минут

1. Какой звук обозначен буквой *с* в словах?

Сгустить, сторбиться, расчет, сжалиться, сжечь, рассыпаться.

2. Расставьте ударения в словах.

Арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

3. Выделите морфемы в словах.

Багряный, румяный, уважительный, решительный, шевелить, вдалеке, долина.

4. Распределите существительные на группы в зависимости от значения суффикса *-ок*.

Вечерок, порок, язычок, холодок, игрок, рынок, ледок, ездок, стрелок, шнурок, хлопок, уголок, сынок, сахарок, ветерок, песок.

5. Что такое синонимы? Подберите синонимы к слову *смятение*. Чем они отличаются?

6. Что общего у фразеологизмов *очертя голову* и *сломя голову* и чем они различаются по значению?

7. Мы говорим *оба мальчика, обоих мальчиков, но обе девочки, обеих девочек*. А как правильно сказать: *обоих ножниц* или *обеих ножниц*?

8. Поставьте в именительный, родительный, дательный, предложный падежи числительные *200, 465* (конвертов).

9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) Точь(в)точь, из(за), мало(помалу), (по)прежнему;
- 2) бок(о)бок, где(нибудь), далеко(далеко), (в)пустую;
- 3) (по)птичьи, (по)немецки, (по)пусту, (по)ровну;
- 4) (на)удалую, (на)право, (по)русски, (в)доль.

**10. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику.
*Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.***

11. Исправьте ошибки. Какое правило здесь нарушено?

Чего только не было в магазине! И сахара, и чернило, и молоки, и металлы, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и саня, и цементы, и пшены, и вермишели, и ветчины, и дрожжа. Всего не перечислишь!

12. Прочитайте текст. Сформулируйте его главную мысль. Определите способы связи предложений в первом и во втором абзацах.

По узкой дорожке, протоптанной в глубоком снегу, шел мальчик. Мальчик возвращался из булочной и в согнутой руке нес два кирпичика хлеба. Хлеб был теплый, пахучий.

Вдруг мальчик услышал слабый шорох. Он остановился, прислушался, оглянулся и увидел, что на столбе отклеился верхний уголок бумажки и шуршит, как бы призывая прохожих прочитать, что написано. Мальчик хотел идти дальше, но бумажка слала ему свой настойчивый сигнал. Он сошел с тропки и, сделав несколько шагов по глубокому снегу, подошел к фонарному столбу. (По Ю.Я. Яковлеву)