

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год

КЛЮЧИ по русскому языку – 7-8 классы

1. Буква *с* в зависимости от позиции может обозначать разные звуки.

Сгустить – [з], сгорбиться – [з], [ца], расчет – [ш:'], сжалиться – [ж:], сжечь – [ж:], рассыпаться – [с:].

3 балла (по 0,5 балла за каждое слово.)

2. Арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

4 балла (по 0,5 балла за каждое слово.)

3. Багр-ян-ый, румян-ый, уваж-и-тельн-ый, реш-и-тельн-ый, шевел-и-ть, в-дал-ек-е, долин-а.

7 баллов (по 1 баллу за каждое слово.)

4. Суффикс *-ок-* со значением «тот, кто...», «человек, который...» в словах *игрок, ездок, стрелок*.

Уменьшительно-ласкательное значение *-ок-* в словах *вечерок, язычок, холодок, ледок, уголок, сынок, сахарок, ветерок*.

Нет суффикса *-ок-* в словах *порок, рынок, шнурок, хлопок, песок*.

11 баллов (по 1 баллу за каждую группу суффиксов, по 0,5 балла за слово)

5. Синонимы – это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же понятие, но различаются оттенками значений и употреблением в речи.

Синонимы к слову *смятение* – *беспокойство, волнение, тревога*. Данные слова различаются оттенками значений.

Беспокойство – отсутствие покоя, заботы, хлопоты.

Волнение – отсутствие покоя, особое возбуждение.

Тревога – значительная степень беспокойства, связанного с особыми переживаниями.

4 балла (а) 1 балл за определение синонимов; б) по 0,5 балла за каждый синоним; в) по 0,5 балла за определение значения каждого синонима.)

6. обороты *очертя голову* и *сломя голову* имеют разные значения.

Очертя голову – «безрассудно, не подумав»,

сломя голову – «стремительно, опроретью, стремглав».

Кроме этого, они различаются словесными связями. Выражение *очертя голову* свободно сцепляется с любыми глаголами. Чаще всего – с глаголом *броситься*. Что касается фразеологизма *сломя голову*, то его окружение ограничено глаголами быстрого передвижения (*мчаться, бежать, скакать* и т. д.). И все же у этих фразеологических оборотов есть нечто общее. Прежде всего, у них одинаковый зависимый компонент – *голову*. Но это только внешнее выражение их «кровного родства» по происхождению.

Дело в том, что выражение *очертя голову* родилось, так сказать, при поддержке оборота *сломя голову*. Оно появилось в языке в результате контаминации оборотов *очертя кругом* и *сломя голову*. Происхождение первого связано с суеверным (языческим) обычаем очерчивать себя или кого-либо другого кругом для ограждения от нечистой силы. В момент своего появления в языке сочетание *очертя кругом* было синонимично более позднему обороту *осеня крестом*. Очертя себя кругом или осеня крестом, можно было уже как будто делать что-либо, не боясь. Отсюда и пошло выражение *очертя голову*.

Совершенно другое происхождение имеет оборот *сломя голову*. Это выражение тоже вначале имело только значение «безрассудно, отчаянно». оборот *сломя голову* возник из соответствующего свободного словосочетания со значением *потеряв голову*,

соприкасающегося с сочетаниями *сложить голову* и *сложил руки*. На развитие современного значения у фразеологизма *сломя голову*, возможно, повлияло также выражение *стремля голову*, известное сейчас лишь в диалектах и других славянских языках. По корневому составу и значению оно как бы повторяет литературное наречие *стремглав* (буквально «опустив голову, вниз головой»), заимствованное русским языком из старославянского.

4 балла (по 1 баллу за объяснение значения и происхождения.)

7. Собираательные числительные *оба, обе* не могут сочетаться с существительными, не имеющими формы единственного числа. Оба словосочетания невозможны.

2 балла.

8. Им. п.: двести конвертов, четыреста шестьдесят пять конвертов.

Род. п.: двухсот конвертов, четырехсот шестидесяти пяти конвертов.

Дат. п.: двумстам конвертам, четырестам шестидесяти пяти конвертам.

Пр. п.: о двухстах конвертах, о четырехстах шестидесяти пяти конвертах.

4 балла (по 1 баллу за каждую падежную форму.)

9. Правильный ответ: 1) точь-в-точь, из-за, мало-помалу, по-прежнему.

Написание в остальных рядах: 2) бок о бок, где-нибудь, далеко- далеко, впустую;

3) по-птичьи, по-немецки, попусту, поровну;

4) наудалую, направо, по-русски, вдоль.

1 балл.

10. Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

[=], и [– =].

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочиненное, состоит из двух простых предложений, соединенных сочинительным союзом.

Первое предложение: простое, односоставное, распространенное, полное.

Второе предложение: простое, двусоставное, распространенное, полное.

4 балла (по 1 баллу: а) за схему; б) за общую характеристику предложения; в) за характеристику каждой части.)

11. Большинство имен существительных изменяется по числам. Но есть такие, которые имеют одну только форму – либо единственного, либо множественного числа. В этом тексте собраны слова, которые относятся к группам вещественных и отвлеченных существительных. Одни не имеют формы единственного числа, другие – формы множественного числа. Некоторые конкретные существительные (*ножницы, брюки, очки, сани*) тоже не имеют единственного числа. Текст должен иметь следующий вид.

Чего только не было в магазине! И сахар, и чернила, и молоко, и металл, и сметана, и бензин, и ножницы, и брюки, и очки, и сани, и цемент, и пшено, и вермишель, и ветчина, и дрожжи. Всего не перечислишь!

3 балла

12. Главную мысль этого текста можно сформулировать так: мальчик хотел пройти мимо объявления, но сошел с тропки, потому что бумажка «слала ему настойчивый сигнал».

В первом абзаце способ связи предложений параллельный. Во всех предложениях повторяется одно и то же данное: *шел мальчик – мальчик возвращался; два кирпичика хлеба – хлеб был теплый.*

Во втором абзаце последовательный способ связи предложений, т. е. данным каждого следующего предложения становится новое предыдущего: *мальчик – он.*

3 балла.

Всего: 50 баллов