

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Русский язык - 6 класс

2017-2018 учебный год

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

Продолжительность – 60 минут.

1. В каких словах звуков больше, чем букв?

Поет, уголь, подъехать, курьер, отбить, обойти, стоять, юноша, здравствуй, зреют.

2. Расставьте ударения в следующих словах.

Августовский, водопровод, высоко (нареч.), быстра, форзац, двоюродный, добыча, дремота, засуха, инструмент.

3. Подберите имена прилагательные к данным существительным так, чтобы можно было определить их род.

Тюль, роаль, картофель, фамилия, фасоль.

4. Выпишите из стихотворения С.Я. Маршака слова в следующем порядке:

1) склоняемые; 2) спрягаемые; 3) неизменяемые.

Укажите части речи.

Текла, извивалась, блестела
Река меж зеленых лугов,
А стала недвижимой и белой,
Чуть-чуть голубее снегов.
Лишь где-нибудь в проруби зыбко
Играет и дышит вода,
И в ней красноперая рыбка
Блеснет чешуей иногда.

5. Замените цифры словами, употребляя, где возможно, собирательные числительные. Имена существительные согласуйте с числительными.

Мы были в пути 5 (сутки).

3 (женщина) и 3 (мужчина) возвращались из отпуска.

4 (мальчик) и 2 (девочка) взяли шефство над детским садом.

6. «Спрячьте» мягкий знак так, чтобы он был в середине слова.

День, пень, уголь, окунь, зверь, огонь.

7. Выпишите слова, строение которых соответствует модели

$\overbrace{\text{онк}}\text{а}$.

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка, бумажонка, юбчонка, девчонка.

8. Выпишите сначала однокоренные слова, а потом формы одного и того же слова.

1) Подосиновик, осину, осинник, осиновый, осиннике, осиновым.

2) Травяным, травка, травянистый, травяного, травке.

3) Желтизну, желтый, пожелтели, желтизной, желтым, желтоватый.

9. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

- 1) Землю подморозило.
- 2) Беспокойный ветерок за собою манит.
- 3) И морозец молодой освежает лица.
- 4) Нам с тобой в денек такой дома не сидится.
- 5) Как лебяжьим пухом пышным, тропку к дому замело.

10. Составьте и запишите фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

Дрожит	сложь руки
Знать	вокруг пальца
Сидеть	из мухи слона
Водить	как осиновый лист
Делать	как свои пять пальцев

11. Вставьте пропущенные буквы.

Бодро, хорошо и(д,т)ти по земле ра(н,нн)им утром. Воздух, еще не ставший знойным, пр..ятно осв..жает гортань и грудь. Со..нце, еще не вошедшее в силу, греет бережно и ласково. Под косыми лучами утре(н,нн)его со..нца все каже..ся рельефнее, выпуклее, ярче: и мост..к через канаву, и деревья, в..рхушки которых влажно поблеск.. вают, румяные и яркие. Даже (не)большие неровности на дорог.. и по сторонам ее бросают свои маленькие тени, чего уже (не)буд..т в полдень.

(По В.А. Солоухину)