

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год

КЛЮЧИ по русскому языку - 6 класс

1. В каких словах звуков больше, чем букв?

Поет, уголь, подхезать, курьер, отбить, обойти, стоять, юноша, здравствуй, зреют.

Ответ: Звуков больше, чем букв, в словах:

поёт [пa1рoт] (4 буквы, 5 звуков),

юноша Ц'унъшь] (5 букв, 6 звуков),

зреют [зр'э .рут] (5 букв, 6 звуков).

3 балла (по 1 баллу за каждое слово.)

2. Расставьте ударения в следующих словах.

Августовский, водопровод, высоко (нареч.), быстра, форзац, двоюродный, добыча, дремота, засуха, инструмент.

Ответ: Августовский, водопровод, высокО, быстрА, фОрзац, двоЮродный, добыЧа, дремОта, зАсуха, инструмЕнт.

5 баллов (по 0,5 балла за каждое слово.)

3. Подберите имена прилагательные к данным существительным так, чтобы можно было определить их род.

Тюль, рояль, картофель, фамилия, фасоль.

Ответ: Тонкий тюль, черный рояль, жареный картофель, красивая фамилия, свежая фасоль.

5 баллов (по 1 баллу за каждое словосочетание.)

4. Выпишите из стихотворения С.Я. Маршака слова в следующем порядке:

1) склоняемые; 2) спрягаемые; 3) неизменяемые.

Укажите части речи.

Текла, извивалась, блестела

Река меж зеленых лугов,

А стала недвижимой и белой,

Чуть-чуть голубее снегов.

Лишь где-нибудь в проруби зыбко

Играет и дышит вода,

И в ней красноперая рыбка

Блеснет чешуей иногда.

Ответ: 1) Река (сущ.), зеленых (прил.), лугов (сущ.), недвижимой (прил.), белой (прил.), снегов (сущ.), в проруби (сущ.), вода (сущ.), в ней (мест.), красноперая (прил.), рыбка (сущ.), чешуей (сущ.).

2) Текла, извивалась, блестела, стала, играет, дышит, блеснет — глаголы.

3) Чуть-чуть (нареч.), голубее (прил.), где-нибудь (нареч.), зыбко (нареч.), иногда (нареч.).

6 баллов (по 1 баллу за каждую группу и по 1 баллу за указание части речи)

5. Замените цифры словами, употребляя, где возможно, собирательные числительные.

Имена существительные согласуйте с числительными.

Мы были в пути 5 (сутки).

3 (женщина) и 3 (мужчина) возвращались из отпуска.

4 (мальчик) и 2 (девочка) взяли шефство над детским садом.

Ответ: 1) Мы были в пути *пятеро* суток.

2) *Три* женщины и *трое* мужчин возвращались из отпуска.

3) *Четверо* мальчиков и *две* девочки взяли шефство над детским садом.

5 баллов (по 1 баллу за каждое числительное.)

6. «Спрячьте» мягкий знак так, чтобы он был в середине слова. День, пень, уголь, окунь, зверь, огонь.

Ответ: Деньки, пеньки, угольки, окуньки, зверьки, огоньки.

6 баллов (по 1 баллу за каждое слово)

7. Выпишите слова, строение которых соответствует модели

$\widehat{\text{ОНК}}\boxed{\text{а}}$.

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка, бумажонка, юбчонка, девчонка.

Ответ: Собач-онк-а, сол-онк-а, одеж-онк-а, книж-онк-а, бумаж-онк-а, юбч-онк-а, девч-онк-а.

7 баллов (по 1 баллу за каждое слово)

8. Выпишите сначала однокоренные слова, а потом формы одного и того же слова.

1) Подосиновик, осину, осинник, осиновый, осиннике, осиновым.

2) Травяным, травка, травянистый, травяного, травке.

3) Желтизну, желтый, пожелтели, желтизной, желтым, желтоватый.

Ответ: 1) Однокоренные слова — подосиновик, осину, осинник, осиновый; формы слова — осинник, осиннике; осиновый, осиновым.

2) Однокоренные слова — травяным, травка, травянистый; формы слова — травка, травке; травяным, травяного.

3) Однокоренные слова — желтизну, пожелтели, желтый, желтоватый; формы слова — желтизну, желтизной; желтый, желтым.

6 баллов (по 2 балла за каждую группу слов.)

9. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

1) Землю подморозило.

2) Беспокойный ветерок за собою манит.

3) И морозец молодой освежает лица.

4) Нам с тобой в денек такой дома не сидится.

5) Как лебяжьим пухом пышным, тропку к дому замело.

Ответ: 1) Землю подморозило.

2) Беспокойный ветерок за собою манит.

3) И морозец молодой освежает лица.

4) Нам с тобой в денек такой дома не сидится.

5) Как лебяжьим пухом пышным, тропку к дому замело.

5 баллов (по 1 баллу за каждую грамматическую основу)

10. Составьте и запишите фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

Дрожит

сложу руки

Знать

вокруг пальца

Сидеть

из мухи слона

Водить

как осиновый лист

Делать

как свои пять пальцев

Ответ: *Дрожит как осиновый лист* — очень боится;
знать как свои пять пальцев — знать очень хорошо;
сидеть сложу руки — бездельничать;
водить вокруг пальца — обманывать;

делать из мухи слона — преувеличивать.

5 баллов (по 0,5 балла за фразеологизм и 0, 5 балла за объяснение)

11. Вставьте пропущенные буквы.

Бодро, хорошо и(д,т)ти по земле ра(н,нн)им утром. Воздух, еще не ставший знойным, приятно осв..жает гортань и грудь. Со..нце, еще не вошедшее в силу, греет бережно и ласково. Под косыми лучами утре(н,нн)его со..нца все каже..ся рельефнее, выпуклее, ярче: и мост..к через канаву, и деревья, в..рхушки которых влажно поблеск.. вают, румяные и яркие. Даже (не)большие неровности на дорог.. и по сторонам ее бросают свои маленькие тени, чего уже (не)буд..т в полдень.

(По В.А. Солоухину)

Ответ: Бодро, хорошо идти по земле ранним утром. Воздух, еще не ставший знойным, приятно освежает гортань и грудь. Солнце, еще не вошедшее в силу, греет бережно и ласково. Под косыми лучами утреннего солнца все кажется рельефнее, выпуклее, ярче: и мостик через канаву, и деревья, верхушки которых влажно поблескивают, румяные и яркие. Даже небольшие неровности на дороге и по сторонам ее бросают свои маленькие тени, чего уже не будет в полдень.

7 баллов (по 0,5 балла за каждую букву, повторяющиеся слова считаем один раз)

Общее количество баллов -60