

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
Литература - 7 класс  
2017-2018 учебный год**

**Дорогой друг!  
Желаем тебе успеха!**

**I. Знание текстов художественных произведений.**

**1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора.**

1. Кукла в татарской рубахе \_\_\_\_\_
2. Златая цепь \_\_\_\_\_
3. Малахитовая шкатулка \_\_\_\_\_

**2. Из каких произведений взяты следующие пейзажи? Назовите произведение и автора.**

1) *Что за поле! Зелень тут*

*Словно камень изумруд;*

*Ветерок над нею веет,*

*Так вот искорки и сеет;*

*А по зелени цветы*

*Несказанной красоты.*

*А на той ли на поляне,*

*Словно вал на окяне,*

*Возвышается гора...*

2) «... поднялся ветер и сделалась такая метель, что он ничего не взвидел. В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которую летели белые хлопья снегу».

3) “Степь, чем далее, тем становилась прекраснее. Никогда плуг не проходил по неизмеримым волнам диких растений. Одни только кони, скрывавшиеся в них, как в лесу, вытоптывали их. Ничего в природе не могло быть лучше. Вся поверхность земли представлялась зелёно-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов”.

**II. Историко-литературные задания**

**3. Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.**

Агния

Астрид

Сергей Александрович

Александр Иванович

Александр Сергеевич

Константин Георгиевич

Джанни

Виктор Петрович

Самуил Яковлевич

Михаил Михайлович

Есенин

Пришвин

Куприн

Маршак

Линдгрэн

Родари

Астафьев

Барто

Паустовский

Пушкин

**4. 4.1. Жанр произведений устного народного творчества:**

- а) поэма, б) сказка, в) рассказ.

**4.2. Персонаж былины:**

- а) Иван-царевич, б) Баба Яга, в) Алеша Попович

**4.3. Басни не писал:**

- а) Н.В.Гоголь, б) Эзоп, в) И.А.Крылов

#### 4.4. Нравоучение басни – это:

- а) мораль, б) тема, в) идея.

### III. Знания теории литературы

#### 5. Соотнесите термин и его определение.

- |   |           |
|---|-----------|
| 1) Описание природы в литературном произведении.  | рифма     |
| 2) Разговор двух и более лиц  | пейзаж    |
| 3) Созвучие концов строк  | диалог    |
| 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное.                                   | басня     |
| 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека.        | загадка   |
| 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается посредством конкретного образа. | антитеза  |
| 7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием.             | аллегория |
| 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов.                      | рассказ   |

#### 6. Из каждых 4-х слов составьте 2 пословицы (всего 4 пословицы):

А) КАМЕНЬ, МЕШОК, КОСА, ШИЛО;

---

Б) СИНИЦА, ДЕЛО, ЖУРАВЛЬ, ПОТЕХА

---

#### 7. Некоторые строчки в отрывках искажены. Восстановите правильный порядок слов в отрывках, сохранив стихотворный размер (ритмический рисунок) неискаженных (первоначальных) текстов:

А. Снег белеет еще в полях

А воды уж весной шумят –

Брег сонный бегут и будят,

Бегут, и блещут, и гласят...

---

---

---

---

Б. Недаром злится зима,

Прошла ее пора –

Стучится весна в окно

И гонит со двора.

---

---

---

---

В. Свищет ветер, волны играют,

И мачта гнется и скрипит...

Счастья он не ищет, увы,

И не от счастья бежит.

---

---

---

---

#### 8. Творческое задание.

Напишите небольшую (15-20 предложений) благодарность книгам, используя любые формы и жанр сочинения-миниатюры.

(Задание выполняется на отдельном листе)