

**Всероссийская олимпиада школьников  
Карачаево-Черкесская республика  
Муниципальный этап  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс**

**Таблица с баллами за каждое задание**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	сумма
макс. балл	15	8	8	6	10	7	12	34 (20+14)	100
балл									
подпись проверяющего									

**Задание 1.** Вставьте **н** или **nn** в слова из левого столбика и объясните свой выбор, используя предложенные варианты из правого столбика. Укажите не только цифровое и буквенное соответствие, но и подробное описание каждого примера.

1	броше...ый	<b>а</b>	сложное слово в целом имеет значение прилагательного (высокая степень качества)
2	копче...ости	<b>б</b>	наличие приставки <b>не-</b> на написание отглагольного прилагательного не влияет
3	Исправле...ая рукопись	<b>в</b>	в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени пишется <b>nn</b> , если причастия имеют приставки или пояснительные слова
4	Ноше...ый-переноше...ый костюм	<b>г</b>	<b>nn</b> пишется в бесприставочных причастиях, образованных от глаголов совершенного вида
5	Некоше...ый	<b>д</b>	в существительных, образованных от страдательных причастий пишется <b>nn</b> или <b>н</b> в соответствии с производящей основой

**Задание 2.**

Напишите недостающие звенья словообразовательной цепи: звать отзывчивость.  
Определите способ словообразования последнего слова цепи. Объясните своё решение.

**Задание 3.**

Укажите в каждой группе третье «лишнее» слово, опираясь на их функционирование и произношение. Выбор аргументируйте.

- а) АЗС, РФ, ООН
- б) СПИД, НАТО, КАСКО

#### Задание 4.

К какому виду относятся подчёркнутые глаголы? Как они называются?

В течение двух лет учёные исследуют этот вирус. Учёные в ближайшие две недели исследуют данную информацию и сделают соответствующие выводы.

Студенты систематически организуют кружки самодеятельности. Студенты завтра организуют экскурсию в музей.

Как только больного госпитализируют, сообщите об этом.

Врач госпитализирует больного и отправляет его на машине скорой помощи.

**Задание 5.** Даны существительные: золото, бензин, кефир, отруби, дрожжи, серебро, консервы, масло, укроп.

Выпишите существительное, которое при определённых условиях может отличаться от других по одному из грамматических признаков. Укажите эти условия и этот признак.

**Задание 6.** Дан отрывок из стихотворения А. С. Пушкина «Жил на свете рыцарь бедный»:

И впустила в царство вечно  
Паладина своего.

Укажите, какую синтаксическую функцию выполняет слово **вечно**. Отметьте, какой частью речи является это слово и в какой форме употреблено. Запишите, в чём синтаксическая особенность подобных форм в современном русском языке.

**Задание 7.** Даны чешские слова и их перевод на русский язык :

Чешские слова	Перевод на русский язык
kraj	край
sloužit	служить
říčka	речка
dobré	добрые, хорошие
mucha	муха
kůň	конь
první	первый
svíce	свеча
manžel	муж, супруг
dluh	долг
práh	порог
zrát	зреть
jede	(он) едет

učíš se	учишься
vím	я знаю
nebyl	(он) не был
abych měl	чтобы я имел
žeby	чтобы
tvá	твоя
prodává	он продаёт

Переведите на русский язык отрывок из чешской сказки.

Byl jeden král a měl jednoho syna. Jednou toho syna k sobě povolal a řekl mu: «Můj milý synu! Víš dobře, že zralé ovoce opadává, aby udělalo místo jinému. Má hlava už taky dozrává a snad už brzy na ni slunce svítit nebude; ale prve než pochováš, chtěl bych vidět svou budoucí dceru, tvou manželku. Ožeň se, synu můj!»

### Задание 8. Работа с текстом.

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.*

На севере за Волгой в деревнях спрята(н,нн)ых среди лесов встречаются...ся древние старики искалече(н,нн)ые трудом но всегда полные бодрости духа (не)понятной и почти чудесной если не забыть долгие годы их жизни полной труда и нищеты (не)исч...рпаемого горя и (не)заслуже(н,нн)ых обид.

В каждом из них живёт что(то) детское сердечное порою забавное но всегда какое(то) особе(н,нн)ое умное в...збуждающее доверие к людям грустную но крепкую любовь к ним.

Такие старики Гомеры и Плутархи своей деревни они знают её историю бунты и пожары порки убийства суровые сборы податей знают все песни и бряды помнят героев деревни и пр...ступников её пр...дателей и чес...ных мирян и умеют равн...мерно воздать должное всем.

В этих людях меня пор...жала их любовь к жизни р...стению животному человеку и звезде их чуткое пон...мание красоты и (не)оборимая инстинктивная вера исторически молодого племени в своё будущее.

Когда я впервые встретил В. В. Стасова я почу...ствовал в нём име(н,нн)о эту большую бодрую любовь к жизни и эту веру в творческую энергию людей.

Его стихией религией и богом было иску(с,сс)тво он всегда казался пьяным от любви к нему и слушая его т...р...пливые наскоро построе(н,нн)ые речи (не)вольно думалось что он предчу... ствует великие события в области творчества что он стоит нак...нуне создания каких(то) крупных произведений литературы музыки ж... вописи всегда с треп...тною радостью ребёнка ждёт светлого праздника.

Он говорил об иску(с,сс)тве так как (будто) всё оно было создано его предками по крови прадедом дедом отцом как (будто) иску(с,сс)тво создают во всём мире его дети а будут созд...вать внуки. Мир для него был мастерской в которой люди пишут картины книги строят музыку выс...кают из мрамора пр... красные тела создают величестве(н,нн)ые здания и право порою мне казалось что всё что он говорит сл...вается у него в один жадный крик.

**Примечание:** для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения: \_ слитное написание, например: (не)\_навидеть, / раздельное написание, например: (не) / было, - дефисное написание, например: как-(нибудь).

### **Задания к тексту.**

1. Автором текста является знаменитый русский писатель, в большей степени известный под псевдонимом. В честь этого писателя был переименован город Нижний Новгород, которому впоследствии вернули прежнее название. Вспомните и запишите псевдоним этого писателя. Укажите три любых произведения этого писателя.
2. В каком значении употребляется в тексте слово «необоримый»? Дайте толкование этому слову. Укажите его стилистическую окраску в современном языке.
3. Найдите в тексте слово-историзм и укажите его лексическое значение.
4. Найдите в тексте пример употребления синекдохи. Запишите его.