

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
Обществознание - 9 класс  
2017-2018 учебный год**

**Дорогой друг!  
Желаем тебе успеха!**

Время выполнения – 60 минут

**1. По какому принципу созданы ряды? Что является лишним?**

а) право, этикет, мораль, традиции, знаки дорожного движения, сетикет, обычай.

Ответ: \_\_\_\_\_

б) прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, Интерпол, таможня, милиция.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Ответьте «да» или «нет»**

- а) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- б) Под общением понимают только обмен информацией.
- в) Каждый человек индивидуален.
- г) В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- д) Каждый человек рождается личностью.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (8 баллов)**

**3.1. Какие из перечисленных обязанностей являются обязанностями гражданина России?**

- а) соблюдать законы
- б) защищать Отечество
- в) платить налоги
- г) сохранять природу
- д) состоять в рядах какой-либо политической партии
- е) получить два высших образования.

**3.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям.**

- а) знакомство с соседом по квартире
- б) представление нового сотрудника коллегам
- в) назначение встречи по телефону подчинённому
- г) беседа по телефону с приятелем
- д) совместное выполнение трудовых обязанностей.

**3.3. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?**

- а) покупка телевизора в магазине
- б) покупка и продажа акций на фондовой бирже
- в) коллекционирование марок и значков
- г) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
- д) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
- е) посредничество при найме жилья.

**3.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.**

- а) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»
- б) друзья похвалили С. За подготовленный праздник
- в) В. получил на заводе премию за своё изобретение
- г) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты
- д) заметка в стенгазете получила одобрение коллег
- е) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

3.1	3.2	3.3	3.4

4. Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

**Права (свободы) человека**

- А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В. право на защиту чести и достоинства
- Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д право на жизнь

**Группы прав (свобод)**

- 1. гражданские (личные)
- 2. Политические
- 3. социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

5. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. Ответ впишите в таблицу. (10 баллов)

5.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

5.2. Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизни.

5.3. Люди с заниженным восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе.

5.4. Человек, чтобы быть человеком, должен заниматься самовоспитанием и стараться оценивать свои поступки с точки зрения норм, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.

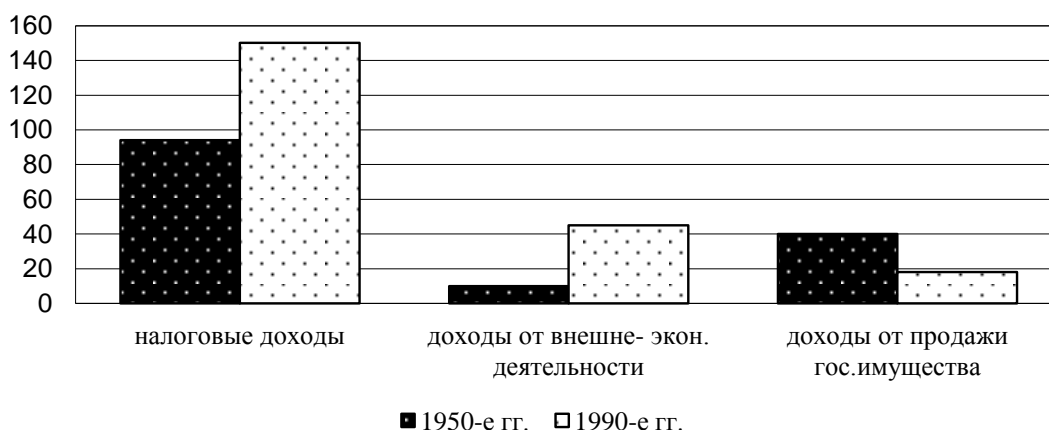
5.1.		5.3.	
5.2.		5.4.	

6. Правовое государство отличается от государств иных типов

- а) гарантированностью прав и свобод
- б) федеративной формой государственного устройства
- в) разработкой и защитой общенациональной идеологии
- г) формированием правительства на основе парламентского большинства

7. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.»

Статьи доходов в бюджете страны N.



Оцените правильность выводов, сделанных на основании данных диаграммы (напишите в соответствующей графе «ДА», если вывод правилен, и «НЕТ», если вывод неверен).

	Выводы	ДА/НЕТ
1.	в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы	

2.	в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности	
3.	бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества	
4.	в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.	
5.	Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла	

**8. Составьте из предложенных слов определения известных вам терминов. Слова можно изменять по падежам, добавлять предлоги. На основе полученного определения узнайте термин и назовите его. (20 баллов)**

8.1. Только, форма, основное, человек, содержание, взаимодействие, преобразование, люди, присущая, окружающий мир, основное, является, мир, интересы. \_\_\_\_\_

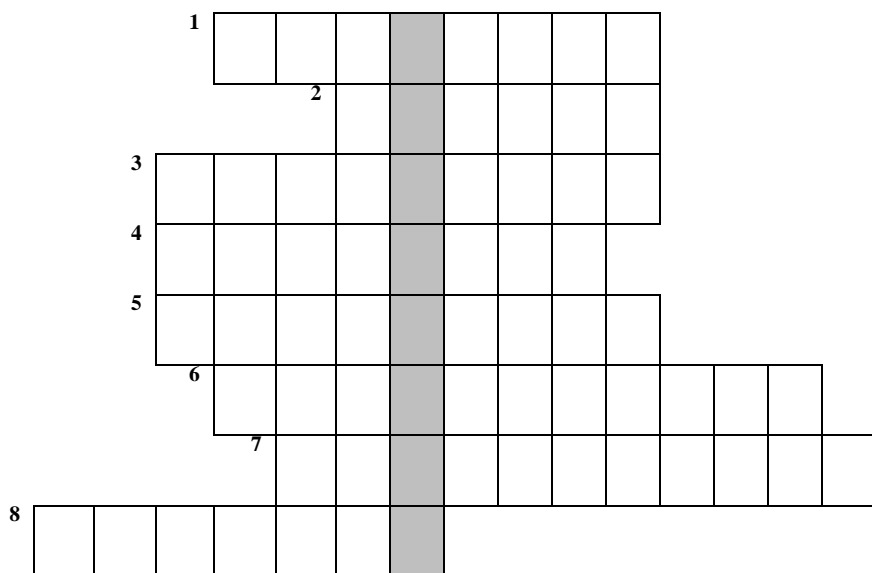
8.2. Государство, законы, обладающий, сила, отношение, высшая, закон, юридическая, все остальные. \_\_\_\_\_

8.3. Предыдущие, культура, знание, накопленные, человеческое, ценности, поколения, процесс, общество, приобщение, мир. \_\_\_\_\_

**9. Решите логическую задачу. (8 баллов)**

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

**10. Решите обществоведческий кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке. (10 баллов)**



1. Познавательная деятельность человека, результатом которой является мысль, понятие, идея.
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.
3. Вооружение народа для защиты от врагов.
4. Система взглядов, признающих высшей ценностью человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.
5. Наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей.
6. Индивидуально-психологические особенности личности, условия

успешного выполнения определенной деятельности.

7. Нужда человека в чем-либо, что необходимо для его существования.

8. Внутренний контролер мыслей и поведения человека.