

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
11 класс Муниципальный этап  
2017-2018 учебный год  
Максимальный балл- 94

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1 Что выступает формой чувственного познания?**

- а) гипотеза
- б) восприятие
- в) суждение
- г) представление
- д) ощущение

**1.2.Элементы политической элиты современного общества:**

- а) министры
- б) лидеры гражданских объединений
- в) глава государства
- г) руководители крупнейших предприятий

**1.3. Отличительными чертами человеческой деятельности от животного являются:**

- а) способность преобразовывать окружающую действительность
- б) ориентируется исключительно на удовлетворение физических потребностей
- в) способность к целеполаганию
- г) способность приспосабливаться к окружающей среде

**1.4. Источниками права являются:**

- а) юридический прецедент
- б) судебный прецедент
- в) брачный договор

**1.5. Подсистемами политической системы являются:**

- а) институциональная
- б) фискальная
- в) коммуникативная
- г) нормативная
- д) религиозная

**1.6.К особенностям демократического политического режима относятся:**

- а) директивное планирование
- б) однопартийность
- в) запрет частной собственности
- г) выборность основных органов власти
- д) признание народа источником власти

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

**По 1 баллу за каждую верно указанную позицию.**

**2. «Да или нет?» Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если «Нет», внесите свои ответы в табличку.**

1. Религиозная картина мира характеризуется теоцентричностью.

2. Траст - право собственника передавать право управления своим имуществом другому лицу, без права вмешательства в его действия.
3. Одной из форм выражения права является диспозиция.
4. В основе закона спроса лежит принцип убывающей предельной полезности.
5. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества.
6. Конвенции и декларации относятся к международному праву.
7. Сословное деление общества выражает особенность политической системы.
8. Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть».
9. Современный тип союза науки и искусства представлен школой «научного креационизма».
10. Основная цель фискальной политики государства - стабилизация уровня совокупного спроса.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

### 3. Установите соответствие:

#### 3.1 Между видами источников права и их сущностью:

	Наименование вида		Его сущность
1	Нормативный правовой договор	А	Нормы, одобренные государством, которое выступает в качестве источника права, но сложившийся в обществе без участия государства.
2	Правовая доктрина	Б	Правовой акт, представляющий собой решение конкретного дела, впоследствии становится правилом для решения аналогичных дел.
3	Правовой обычай	В	Документ, изданный органом государственной власти, регулирующий общественные отношения.
4	Судебный прецедент	Г	Изложение правовых принципов представителями власти и юридической науки.
		Д	Документ, выражающий взаимное принятие юридических обязанностей по воле сторон.

1	2	3	4

### 3.2 Установите соответствие между авторами и их высказываниями:

	Автор		Цитата
1	В. Гюго	А	Неправосудие государя дает народу, его судии, то же и более право над ним, какое ему закон над преступниками

2	А.Н. Радищев	Б	Научное понятие диктатуры означает ничто иное, как ничем не ограниченную, никакими законами, никакими абсолютно правилами не стесненную, непосредственно на насилие опирающуюся власть.
3	В.И. Ленин	В	Высший суд - суд совести
4	Ф-М-Вольтер	Г	Угрызение совести есть единственная добродетель, остающаяся у преступников

1	2	3	4

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего- 8 баллов**

**4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 1) Народные, октроированные, гибкие, неписанные.
- 2) Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники.
- 3) Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.  
Канада, Бельгия, Индия, Испания, Бразилия.

**По 1 баллу за 1-2 верный ответ, за 3 -2 балла. Всего-4 балла.**

**5. На основании текста укажите номера верных выводов, предложенных автором.**

Культура изучается такой дисциплиной, как культурология. Культурологи понимают культуру только как исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей. Культурологи выделяют два вида культуры: материальную и духовную, однако это деление достаточно условно. Культура выступает одним из агентов социализации, который формирует духовный мир человека, дополняющий его личность, и духовный мир общества, являющийся надиндивидуальной реальностью, состоящий из ценностей, определяющих содержание, качество и направленность социального бытия. Элементами духовной жизни являются ценности, потребности и отношения. С момента возникновения культура делится на народную, элитарную и массовую, отличающиеся по содержанию, аудитории и порогу входа. Одними из составляющих культуры является субкультура, представляющая собой систему ценностей, присущей определённой группе. Большинство субкультур являются молодёжными, развивающимися чаще всего на основе стилей музыки одежды. Её представители стараются сформировать свой образ жизни и выработать отличные от остальных культурные основы существования. Выводы:

1. Также существует понимание культуры в узком смысле как процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.
2. Деление на материальную и духовную культуру не является условным; эти две сферы никогда не пересекаются.
3. Духовный мир человека неотделим от его личности
4. Духовный мир общества состоит также из духовных потребностей и духовного потребления.

5. Народная, элитарная и массовая культуры возникли в разное время.
6. Субкультура не является частью общей культуры, а противопоставляет себя ей.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
**За каждую верную позицию по 1 баллу.**

## **6. Решите задачи:**

### **6.1 Решите правовую задачу.**

Решите юридическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

Боков, работавший токарем 6-го разряда, в связи с необходимостью ликвидации производственной аварии, был переведён сроком на 7 месяцев на работу в другой регион, где ему поручили должность токаря 4-го разряда. Боков от перевода отказался, мотивируя свой отказ тем, что предложенная ему работа менее квалифицирована, чем та, которую он выполнял ранее, и не приступил к работе, в связи с чем администрация завода уволила его за прогул без уважительных причин. Имела ли право администрация завода перевести Бокова из одного цеха в другой? Вправе ли Боков не приступать к новой работе?

### **6.2 Решите логическую задачу:**

Решите экономическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

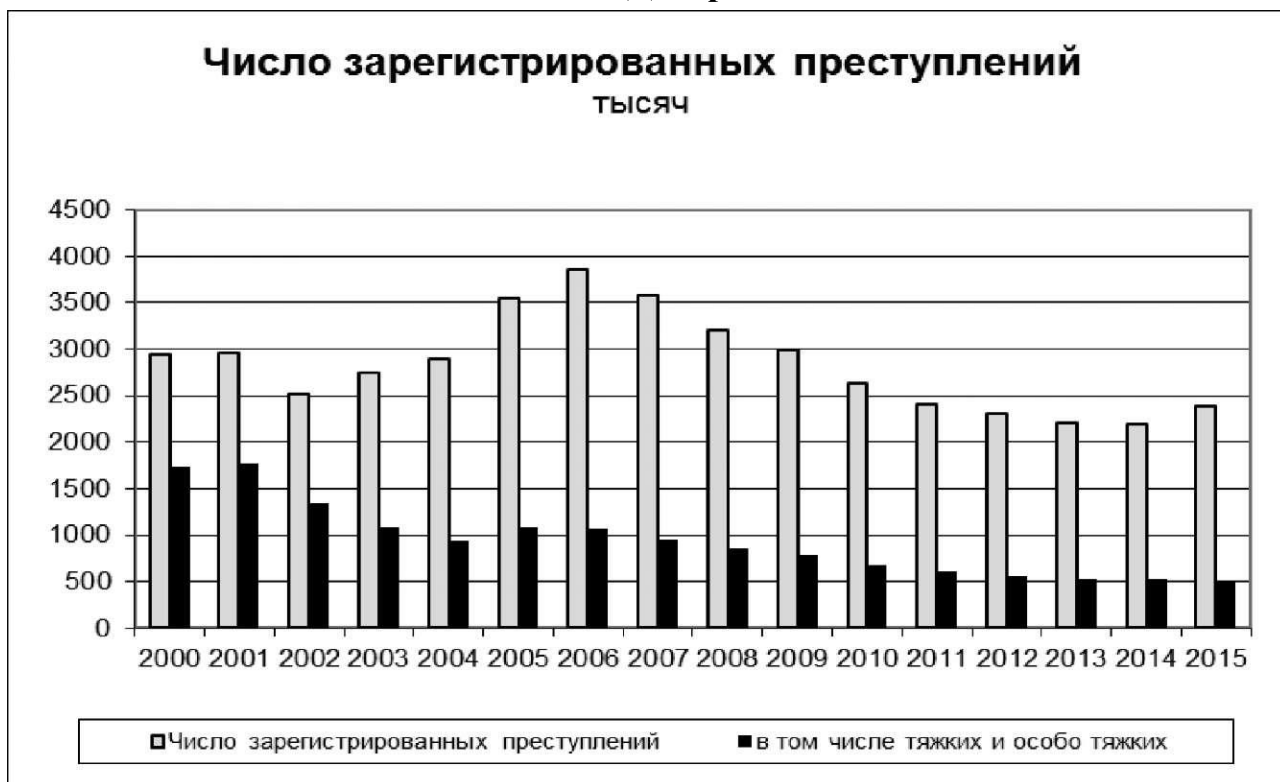
ООО «Стройинвест» рассматривает инвестиционный проект, по завершении которого через 2 года он должен получить 21 млн руб. Какую сумму должен вложить инвестор в этот проект, если по прогнозу инфляция в следующем году составит 25 %, а через год 20 %, при этом существует 5-процентная вероятность невозврата средств? Инвестора следует считать нейтральным по отношению к риску. Приведите соответствующие расчёты.

**За каждый верно указанный ответ- 2 балла, за каждое пояснение решения- 3 балла. Всего- 11 баллов.**

## **7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом**

7.1. По утверждению авторов, ситуация с преступностью в России в начале 2000-х гг. стабилизировалась. Какие данные диаграммы 1 позволяют сделать такой вывод? Приведите два положения.

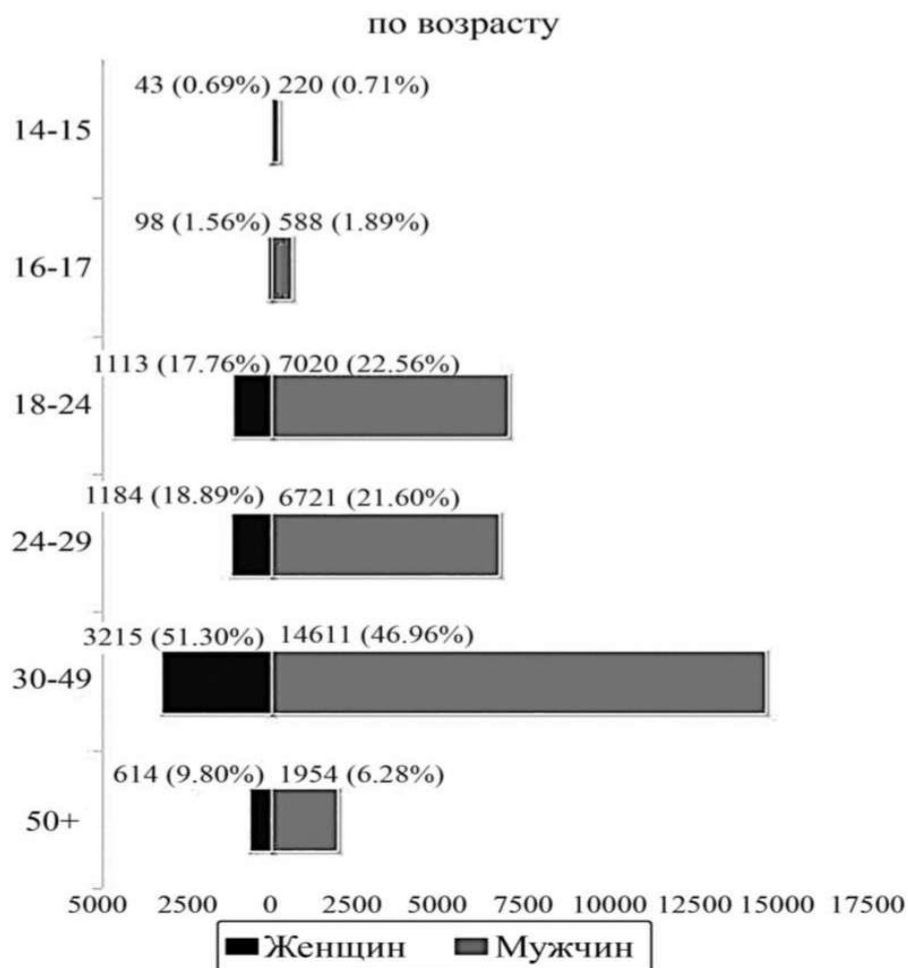
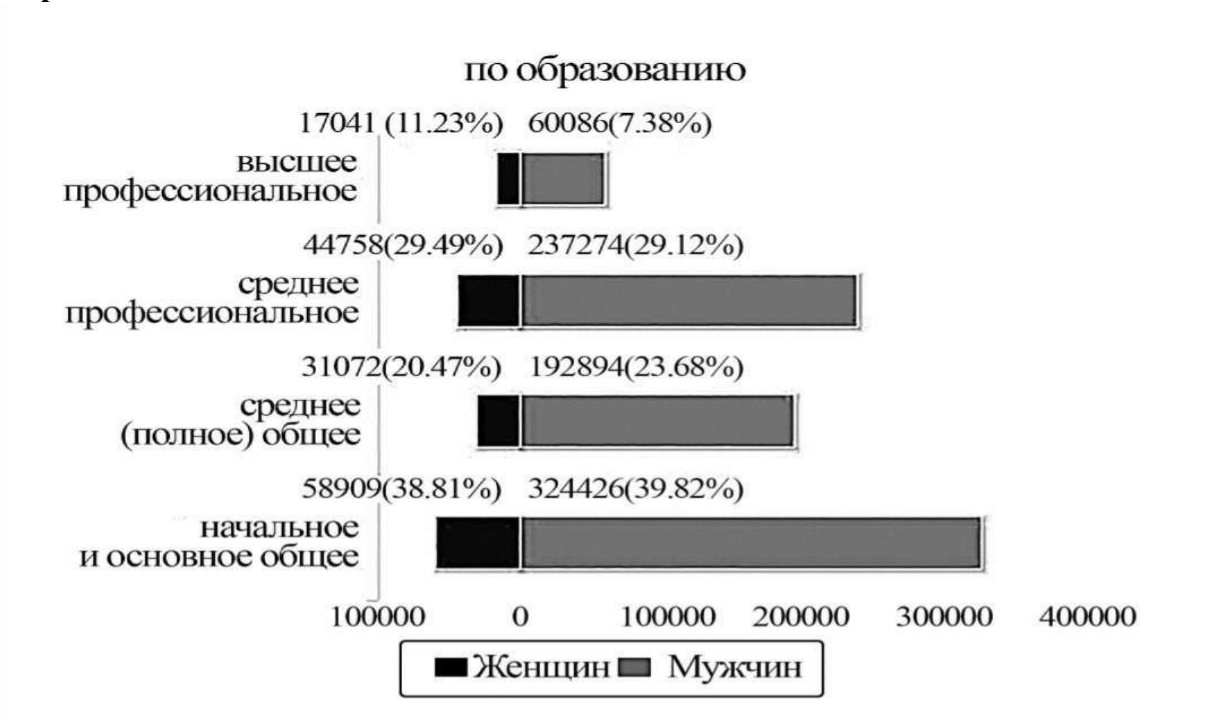
Диаграмма 1

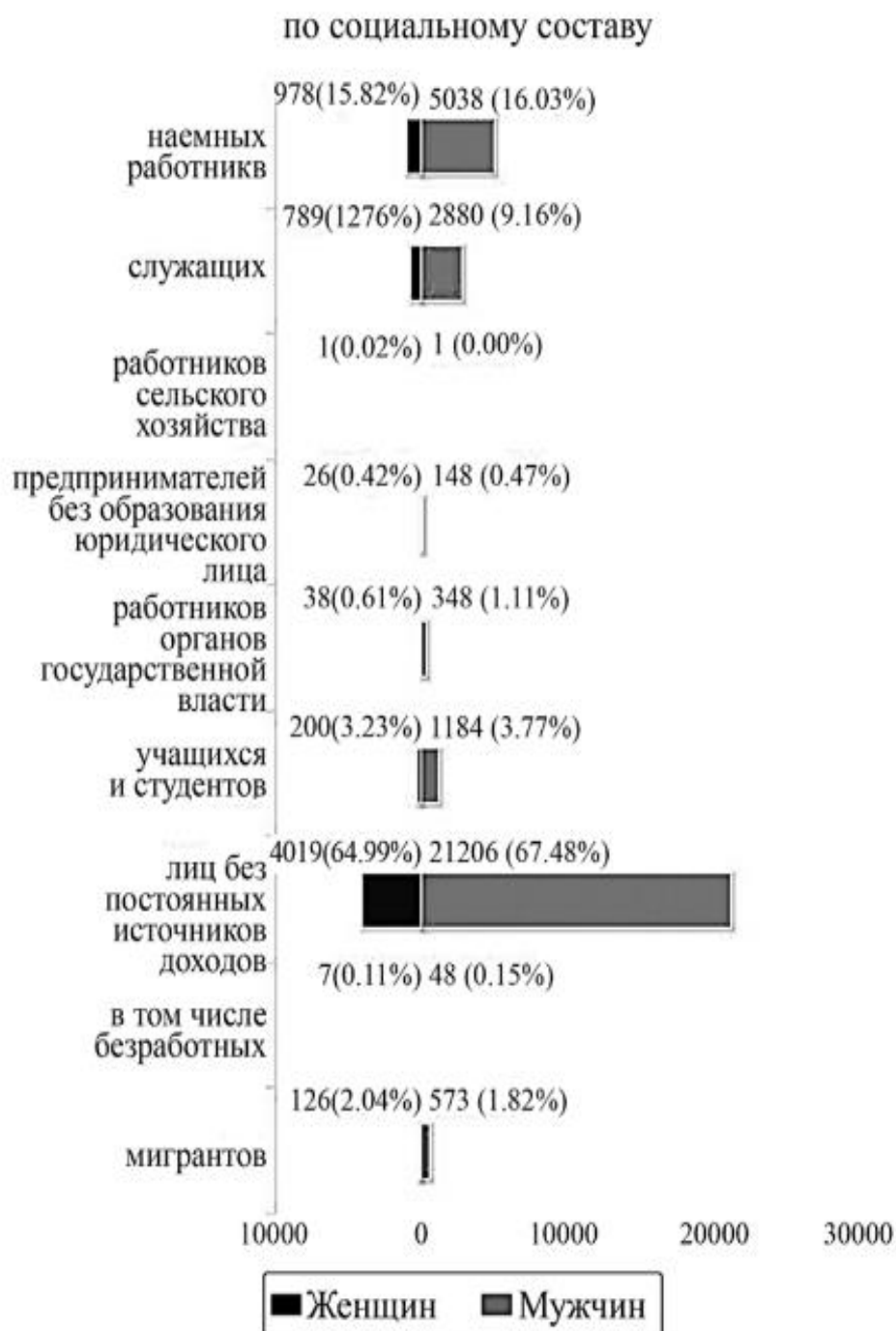


Источник: Росстат

7.2. Опираясь на данные диаграммы 2, составьте социальный портрет наиболее типичного преступника в России в 2016 г. Дайте три объяснения, почему люди с такими социальными характеристиками чаще всего совершают преступления.

Диаграмма 2





**Всего - 13 баллов.**

8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики,

юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Свой ответ запишите на бланке работы

Высказывания

1. Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит практика (Л. Фейербах).
2. Наилучшая экономическая система та, которая обеспечивает людей тем, в чем они больше нуждаются (Д. Гэлбрейт).
3. Демократия всегда есть распутье, система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны (П. Новгородцев).
4. Немыслимо право, которое всецело и исключительно опиралось бы только на одно принуждение (Н. Коркунов).
5. Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации (Г. Лебон).
6. Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера (Г. Фрейдтаг).
7. Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, - это всегда автопортрет (С. Батлер).
8. Свобода означает ответственность. Вот почему многие боятся её (Б. Шоу).

**Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям.**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. (Необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию - согласие или несогласие с авторским высказыванием.)
3. Уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.