

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Обществознание - 10 класс
2017-2018 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

Время выполнения – 80 минут

1. Выберите все правильные ответы (возможно несколько вариантов правильных ответов).

1.1. Выберите из перечня категорий населения тех, кто является иждивенцами

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Частично занятые на производстве. | 5. Несовершеннолетние дети. |
| 2. Домохозяйки. | 6. Пенсионеры. |
| 3. Студенты. | 7. Предприниматели. |
| 4. Отбывающие срок заключения в тюрьмах. | |

1.2. Найдите в приведенном перечне молодежные субкультуры

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Школьники. | 5. Эмо. |
| 2. Панки. | 6. Спортсмены. |
| 3. Готы. | 7. Пионеры. |
| 4. Студенты. | |

1.3. Какая пара приведенных ниже понятий отражает факторные ресурсы производства?

1. вклад в банке и вагоны с зерном, стоящие на путях
2. заработная плата рабочего и нефтепровод
3. компьютерная программа и деньги, взятые в кредит
4. рецепт производства кока-колы и ящики с сахарным песком
5. системный администратор и процент, выплаченный по вкладу в банк

1.4. Господство, основанное на привычке повиноваться, в политологии называется

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. харизматическое | 4. рациональное |
| 2. легальное | 5. устойчивое |
| 3. традиционное | |

1.5. Мотивами человеческой деятельности могут являться

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. потребности | 4. интересы |
| 2. действия | 5. убеждения |
| 3. поступки | |

1.6. В Федеральное Собрание РФ входят

1. Государственный Совет и Государственная Дума
2. Администрация Президента и Государственная Дума
3. Совет Федерации и Государственная Дума
4. Правительство и Совет Федерации
5. правильного ответа нет

1.7. Что характеризует мораль в отличие от других социальных норм

1. направленность на регулирование общественных отношений
2. регулирование отношений с позиций «прекрасное» и «безобразное»
3. регулирование отношений с позиций «добро» и «зло»
4. обращение ко всем людям
5. исторический характер проявления

1.8. К глобальным проблемам современности не относят

1. проблема дефицита бюджета во Франции
2. проблема «Север-Юг»
3. проблема глобального потепления
4. проблема «пробок» в Москве
5. проблема роста террористической угрозы

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- 1.1. опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов.
- 1.2. ночные работы, подъем тяжестей, работа в казино и ночных клубах, работа в основное учебное время
- 1.3. командная, рыночная, традиционная, смешанная

3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

- 3.1. Информационное, традиционное, индустриальное, капиталистическое.
- 3.2. консервативные, либеральные, массовые, радикальные.
- 3.3. народность, толпа, нация, племя

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).

- 4.1. Органы местного самоуправления согласно Конституции РФ входят в систему органов государственной власти.
- 4.2. Теоретические знания человек получает из опыта.
- 4.3. Современные демократические избирательные системы опираются на принцип всеобщности.
- 4.4. Если у вас нет собаки, ее не отравит сосед. У меня есть собака. Значит, сосед ее отравит. Верно ли я рассуждаю?
- 4.5. Доход от продажи земельного участка называется рентой.
- 4.6. Судья не может быть привлечен к юридической ответственности.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.

5. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Применяются данные слова и сочетания один раз.

Запишите в лист ответа ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Мораль как форма духовной жизни возникла уже в (.....) . Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть (.....), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает (.....) , ее нормы, как правило, (.....) , они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу (.....) . Как и право, она имеет значение (.....); в отличие от права – не (.....). . В морали на первый план выходит (.....), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

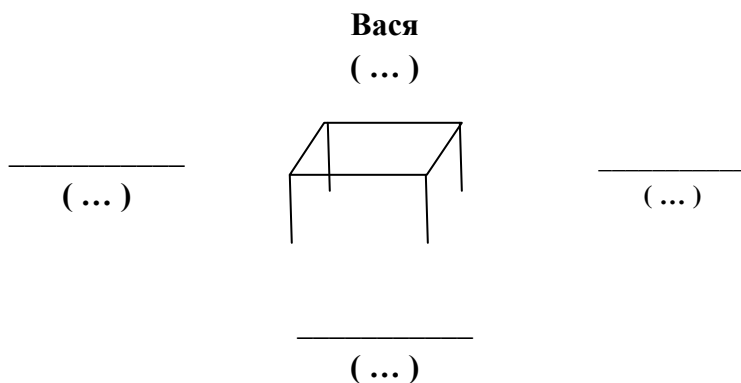
- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. первобытность | 6. стихийно | 11. не записаны |
| 2. инстинкт | 7. императив | 12. внутренний мотив |
| 3. создается государством | 8. эпоха Средневековья | 13. Древний Египет |
| 4. общественное мнение | 9. закреплены в законах | 14. государственное принуждение |
| 5. отношения между людьми | 10. законодательный акт | 15. государство |

6. Логическая задача.

В школьной столовой за (четырёхместным) квадратным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

1. Вася сидел напротив троечника.
2. Хорошист сидел напротив Димы.
3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи.

Заполните пропуски.



7. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

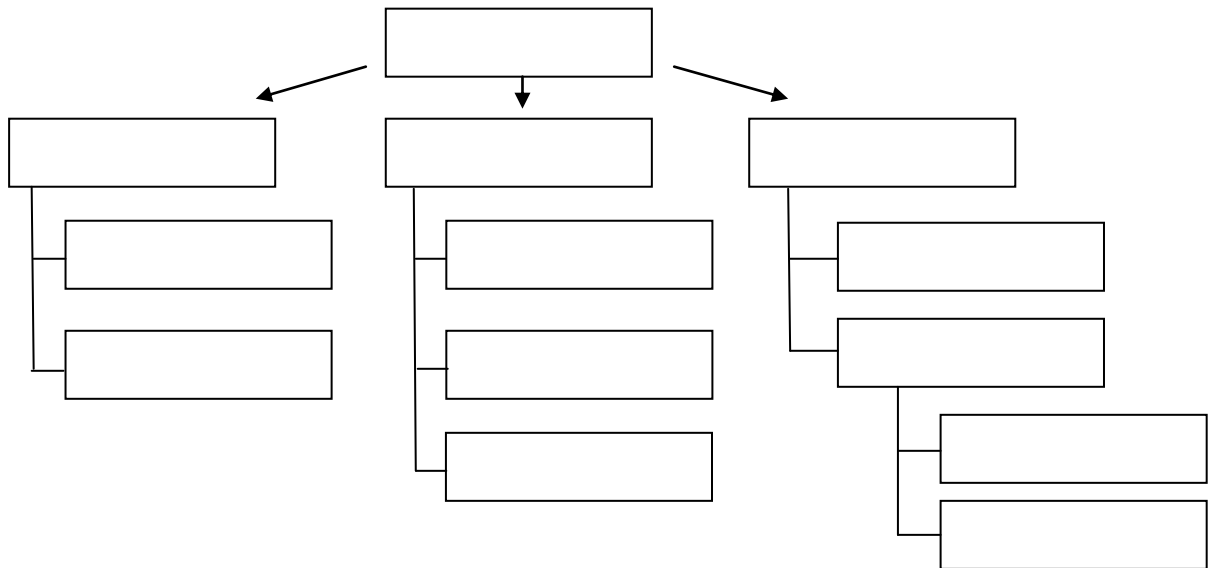
Высказывания	Авторы
А. «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность в различных условиях...»	1.И. Кант
Б. «И все-таки она вертится!»	2.Иисус
В. «Целью политики является всеобщее благо».	3.Н. Макиавелли
Г. «И так во всем, как хотите, чтобы поступали люди, так поступайте и вы с ними».	4. Н. Коперник
Д. «Душа и плоть достойны изумленья. Сперва о них ты возымей сужденье».	5. Перикл
Е. «Пусть никто не полагает, что мы легкомысленно утверждаем подвижность Земли, для этого он найдет серьезное доказательство в моем описании кругов»	6.Аристотель
	7. И. Ньютон
	8. Фирдоуси
	9. Г. Галилей

8. Выберите из списка признаки президентской республики (возможно несколько вариантов правильных ответов)

1. наличие поста премьер-министра
2. право парламента вынести вотум недоверия правительству
3. президент совмещает обязанности главы государства и главы исполнительной власти
4. правительство несет ответственность перед президентом
5. президента выбирают на заседании парламента

9. Заполните схему, используя приведенные термины. Перечертите схему в лист ответа.

«Общее дело», «народовластие», форма правления, унитарное государство, форма режима, «союз», форма государства, монархия, тоталитаризм, конфедерация, «единый», авторитаризм, административное устройство, недемократические режимы.



10. Определите пропущенное понятие.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Торжество [...] заключается в том, чтобы жить в мире с теми, кто [...] не имеет» (Вольтер).
- «На свете нет ужаснее напасти, чем негодяй, дорвавшийся до [...]» (Л. Филатов)
- «Самоутверждение и [...] занимают высшую иерархическую ступень пирамиды приоритетов потребностей человека» (А. Маслоу)