

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

Максимальный балл – 90

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Что не относится к признакам мировых религий?

- а) они объединяют определенный этнос
- б) огромное число последователей во всем мире
- в) космополитизм
- г) находятся на территории одного государства
- д) они обращены к представителям всех социальных групп

1.2. Маргинал – это

- а) Состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них
- б) Стремление соответствовать нормам и ценностям группы
- в) Полное или частичное нарушение норм и ценностей группы
- г) Напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.

1.3. Нормы морали отличаются от права:

- а) не обязательны
- б) появились раньше правовых норм.
- в) Наличие общего источника - человеческого общества.
- г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
- д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

1.4. Виды социальной стратификация:

- а) динамическая
- б) экономическая
- в) социологическая
- г) политическая
- д) профессиональная

1.5. К признакам традиционного общества не относятся:

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг.
- б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.

- в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
- г) Главенство сельского хозяйства.
- д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (7баллов)

- 1 Художественный образ может носить как визуально определенный, так и визуально не определенный характер.
- 2 Согласно евразийской доктрине, Россия есть третий, срединный материк – особый исторический и этнографический мир.
- 3 Исследованием сущности человека занимается особая отрасль знания – социальная философия.
- 4 Отправляясь в туристическую поездку по странам Юго-Восточной Азии, М. много времени посвятил изучению синтоизма, в надежде на месте лучше познакомиться с многочисленными памятниками этой религии. Его надежды будут оправданы.
- 5 Проведя сравнительный анализ мифологии различных народов, учащиеся пришли к выводу, что образ первоправителя для мифов не характерен. Этот вывод является верным.
- 6 К скрытой безработице можно отнести наличие таких рабочих мест в экономике, труд на которых в течение полного рабочего дня не обеспечивает работнику даже прожиточного минимума.
- 7 Студент вуза стремится одеваться в соответствии с принятыми среди поклонников определенного музыкального рок-направления эстетическими нормами. Можно сказать, он оказался подвержен влиянию массовой культуры.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? (3 балла)
Дайте краткий ответ.**

1) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) демократический режим 2) политический режим 3) охлократия
 4) аристократия 5) тоталитарный режим

Ответ:

2) Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *инвестиционный фонд* 2) *коммерческий банк* 3) *кредитная организация*
4) *страховое общество* 5) *сберегательная касса*

Ответ:

3) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *выговор* 2) *премия* 3) *увольнение*
4) *санкции* 5) *грамота* 6) *похвала*
7) *аплодисменты*

Ответ:

4. Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?

Ценности в жизни человека и развитии общества

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь проходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро.

Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

И. Г. Петров

6 баллов.

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.

Взгляды на происхождение человека

Божественное происхождение человека. Душа – источник человеческого в человеке	Человек – создание пришельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	Главная причина появления человека – труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности

1. Ч. Дарвин

(1809-1882) – английский естествоиспытатель, создатель эволюционной теории

2. Ф. Энгельс

(1820-1895) – социальный мыслитель, политический деятель, один из основоположников

марксизма

3. Теория палеовизита

4. Религиозная теория

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов.

научную работу, вдруг остановился. Приняв освободительную позу, он услышал с задних парт: - Профессор, поделитесь с нами своей стойкостью и мудростью. Как вы сдерживаете свои эмоции, ведь каждый из нас знает, насколько вам тяжело. Вместо этого лектор принялся рассказывать длинный и яркий анекдот, все сидящие без исключения рассмеялись. Когда аудитория затихла, он снова рассказал эту же историю, но лишь единицы улыбнулись. На лице остальных застыл вопрос, который повис в воздухе. Повторяясь в третий раз, немая сцена сильно затянулась. Никто из аудитории даже не улыбнулся, напротив, все находились в подвешенном и непонятном состоянии. - Ребята, почему вы не смогли посмеяться над моей шуткой трижды? Вы же ежедневно грустите над одной и той же проблемой. Профессор улыбался, а каждый сидящий в аудитории.....

. Как вы думаете, почему они не улыбались? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

6 баллов за верный ответ с обоснованием.

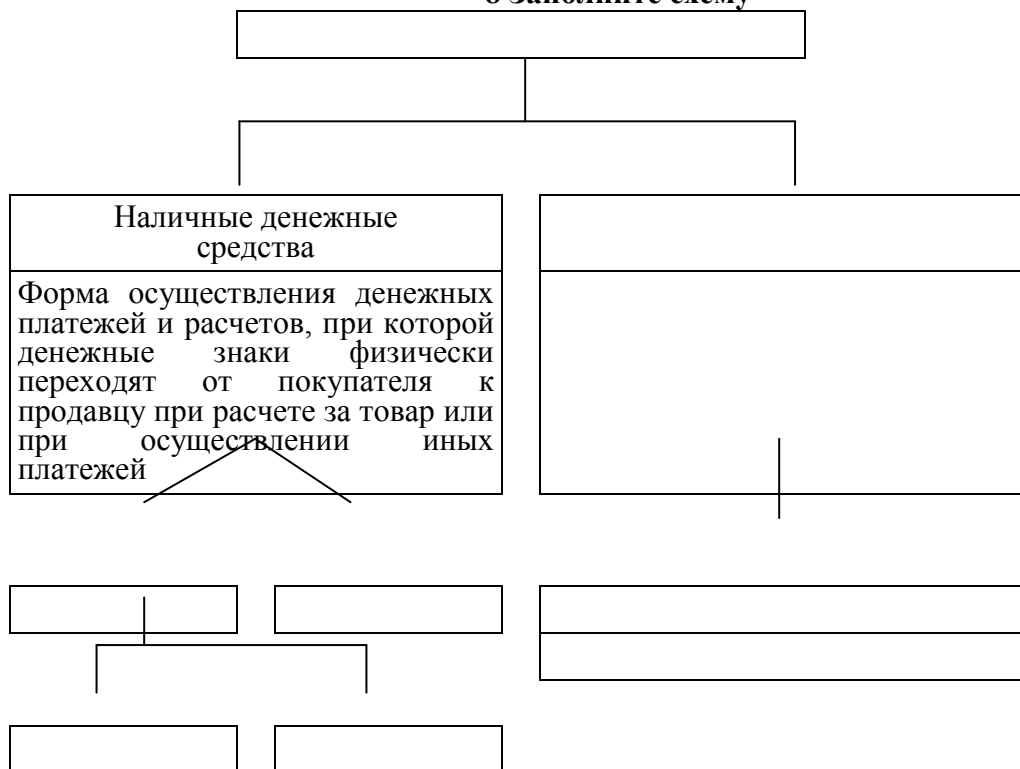
7.Решите экономическую задачу

1. Определите структурную безработицу в поселке, насчитывающем 2000 работоспособных, если в связи с реконструкцией производства с 1 февраля 120 человек сменили профессию, затратив на переподготовку и поиск новой работы в среднем по 4 месяца, а 48 человек оставались безработными с февраля по декабрь включительно.

Ответ:

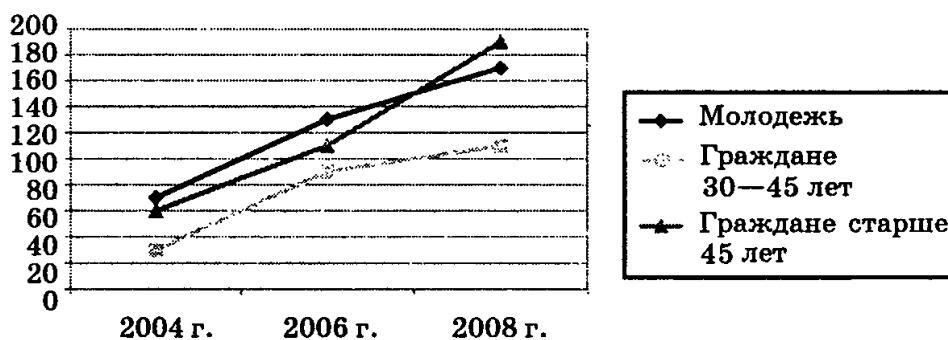
Всего 4 балла.

8 Заполните схему



всего – 15 баллов.

9. Проанализируйте представленные ниже диаграммы и выполните предложенные задания. На графике показано изменение уровня безработицы среди различных групп населения страны Z в 2004—2008 гг.



Используя данные графика, определите, какая тенденция наблюдается в 2004—2008 гг. на рынке труда страны Z. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о причинах подобной тенденции.

9баллов

10. Напишите эссе.

«Самый несчастный человек — это тот, для кого в мире не нашлось работы». (Т. Карлейль)
всего 21 балл

Оценка за работу <i>(Заполняется жюри)</i>										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Оценка										

Члены жюри: