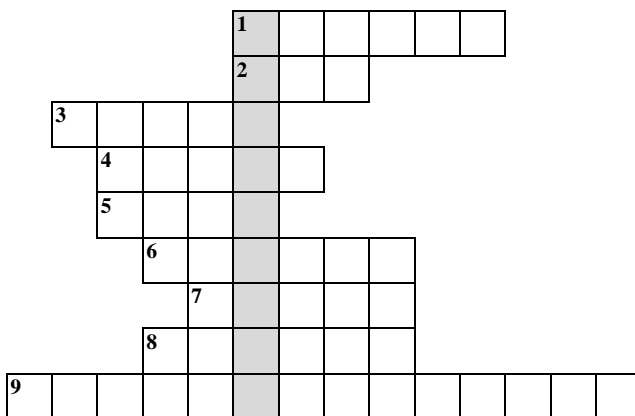


**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
История - 6 класс
2017-2018 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

Время выполнения – 45 минут

I. Решите кроссворд «Первобытное общество». У вас должно получиться по вертикале ключевое слово – название пещеры, в которой были найдены рисунки первобытных людей.



По горизонтали:

1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди.
2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии.
3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди.
4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу.
5. Сверхъестественная сущность, в которое верили первобытные люди; обитает в каждом человеке.
6. Самое крупное из животных, на

которое охотились древние люди.

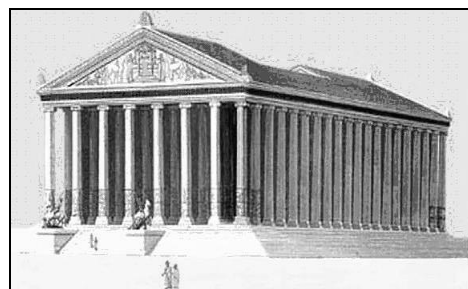
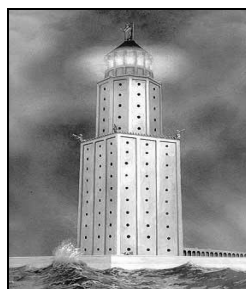
7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники.
8. Орудие, которым ловили рыбу.
9. Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу.

II. Расставьте события в хронологической последовательности.

1. Падение Западной Римской империи.
2. Начало крестовых походов.
3. Хлодвиг становится королем.
4. Раздел государства наследниками Карла Великого.
5. Остановлено продвижение арабов во Франкское государство.



III. Что объединяет данные иллюстрации? Продолжите их список.



Ответ _____

IV. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.

1. 622, 630, 750, 800

Ответ _____

2. Галлы, саксы, юты, англ

Ответ _____

3. Герцог, король, вождь, викинг

Ответ _____

V. Установите соответствие между именами исторических деятелей Средневековья и направлениями их деятельности. Результаты соответствия запишите в таблицу.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Артур | А. В Европе его знали под именем Ибн Сина |
| 2. Карл Мартелл | Б. На основе греческого языка он создал славянский алфавит |
| 3. Василий II | В. Провел военную реформу во Франкском государстве |
| 4. Авиценна | Г. Победитель болгар |
| 5. Кирилл | Д. Вождь бриттов, возглавивший сопротивление завоевателям |

1	2	3	4	5

VI. Рассмотрите приведенные ниже характеристики искусства стран ислама и Византии. Найдите соответствие.

Ответ запишите в таблицу (укажите номер ответа).

1. Запрещено изображение человека.
2. Используется явление обратной перспективы.
3. На фресках и мозаиках можно увидеть изображение правителя и знати.
4. В архитектуре торжествовала крестово – купольная система
5. Стены зданий покрывали причудливые арабески.

Культура стран ислама	Культура Византии