

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
История - 11 класс
2017-2018 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

Время выполнения – 180 минут

Задание № 1. Установите соответствие между правителями и событиями, происходившими в годы их правления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

Правители:

- А) Василий Шуйский
- Б) Иван IV
- В) Петр I Болотникова
- Г) Екатерина II
- Д) Александр I

События:

- 1) Ливонская война
- 2) Восстание под руководством И. И.
- 3) Разделы Речи Посполитой
- 4) Северная война
- 5) Отечественная война 1812 г.
- 6) Учреждение патриаршества

А	Б	В	Г	Д

Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов

А)

Международная конференция периода Великой Отечественной войны	Достигнутая договоренность						
1. Московская	А. США и Великобритания дали обещание открыть Второй фронт в Северной Франции не позднее мая 1944 г. СССР обещал вступить в войну против Японии.						
2. Тегеранская	Б. Определено послевоенное устройство Германии: был согласован ее раздел на четыре оккупационные зоны. Было принято решение о создании ООН.						
3. Ялтинская	В. СССР, США и Англия рассмотрели план экономической помощи СССР вооружением и стратегическим сырьем.						
4. Потсдамская	Г. Признавались включение в состав СССР прибалтийских стран; между Польшей и СССР была поделена территория Восточной Пруссии.						
1.		2.		3.		4.	

Б) В перечне справа есть лишняя характеристика.

Композитор				Произведение			
1. Глинка М.И.				А. Опера «Борис Годунов»			
2. Даргомыжский А.С.				Б. Опера «Жизнь за царя»			
3. Чайковский П.И.				В. Опера «Русалка»			
4. Римский-Корсаков				Г. Опера «Пиковая Дама»			
				Д. Опера «Псковитянка»			
1.		2.		3.		4.	

Задание № 3.

Историк должен грамотно писать исторические термины и понятия. Впишите вместо пропусков правильные буквы и дайте определение термина.

...гре...сия –

С...гр...гация –

К...нв...рсия –

...нтаг...низм –

С...кул...ризация –

Задание № 4. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите:

1. *их фамилии;*
2. *сферу их деятельности;*
3. *примерное время их деятельности.*



1. 2.

- 1) _____

- 2) _____

Задание № 5. Закончите предложение, вписав соответствующий факт (имя, название, понятие)

1. В августе 1941 г. Гитлер ставит перед собой главную цель не захват Москвы, а захват _____
2. Пограничная крепость, продержавшаяся почти месяц в тылу врага, называлась _____
3. План захвата Москвы назывался _____
4. Поэтесса, ставшая символом мужества блокадного Ленинграда _____

5. Лабораторию №2 АН СССР, работавшую над «урановым проектом», возглавил

6. Реактивная установка, впервые использованная в Смоленской битве, называлась

7. Крупнейшее в мировой истории танковое сражение состоялось под

8. Блокада Ленинграда продолжалась _____ дней и ночей.

Задание № 6.

Соотнесите кодовое наименование операции и её цель. Вычеркните лишнее наименование, обосновав свой выбор

Операция	Цель
1. «Багратион»	А) Освобождение Сталинграда.
2. «Кутузов»	Б) Освобождение Белоруссии и Литвы.
3. «Румянцев»	В) Освобождение Белгорода и Харькова.
4. «Уран»	Г) Освобождение Орла.
5. «Цитадель»	Д) Наступление под Курском.

Задание № 7. Кто из названных деятелей является лишним в ряду.

7.1 Г.К. Жуков – И.С. Конев – Г.М. Маленков – К.К. Рокоссовский – Б.М. Шапошников.

7.2. В. Маяковский – А. Блок – А. Белый – С. Есенин – В. Мейерхольд.

7.3. А.И. Деникин – П.Н. Краснов – С.С. Каменев – Л.Г. Корнилов – П.Н. Врангель.

7.4. Н.Н. Семёнов – И.И. Мечников – И.П. Павлов – А.Н. Косыгин – П.Л. Капица.

Задание № 8. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ). Свой ответ занесите в таблицу

1. Новоторговый устав А. Ордина-Нащокина отменял привилегии иностранным купцам в России.
2. «Оком государевым» была названа должность обер-прокурора Синода.
3. Россия по проекту Н.М. Муравьева должна была стать демократической республикой.
4. Парад Победы в июне 1945 года на Красной площади принимал Г.К. Жуков.

1	2	3	4

Задание № 9.

Когда СССР изобрел ядерное оружие

А) 1945 г

Б) 1946 г

В) 1947 г

Г) 1949 г

Задание № 10. Работа с документом

«Товарищи! Граждане!

Братья и сёстры!

Бойцы нашей армии и флота!

К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы.

Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии...

Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая

бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность..

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Оборны... »

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ
2. Укажите время этого обращения.
3. Кто был автором этого документа?
4. Какие территории к этому времени уже подверглись бомбардировкам?
5. Опираясь на знания курса, укажите, какие территории оказались в руках врага в первые месяцы войны.
6. Какие органы власти были созданы для управления страной в военное время и кто их возглавил?
7. Опираясь на знания курса, объясните причины неудач Красной армии в начале войны.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____