

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
МХК - 9 класс
2017-2018 учебный год**

**Дорогой друг!
Желаем тебе успеха!**

Часть А. Тестовые задания

А1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.

1. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
2. Дорический, коринфский, ионический, спартанский.
3. Ваяние, зодчество, литье, резьба.
4. Голубой, зеленый, синий, желтый.
5. Гравюра, офорт, рисунок, эстамп.

А2. Историк культуры должен правильно писать искусствоведческие термины. Впишите буквы вместо пропусков.

1. М__за__ка – изображение, выполненное из цветных камней, цветного непрозрачного стекла (смальты), керамических плиток.
2. М__р__нист – художник, изображающий морские пейзажи.
3. __клибр__с – книжный знак, указывающий владельца.
4. __кв__рель – техника живописи и графики, использующая прозрачные водорастворимые краски.
5. К__рам__ка – посуда и другие изделия из глины.

А3. «И стал последним день.....для русской кисти.....днём»

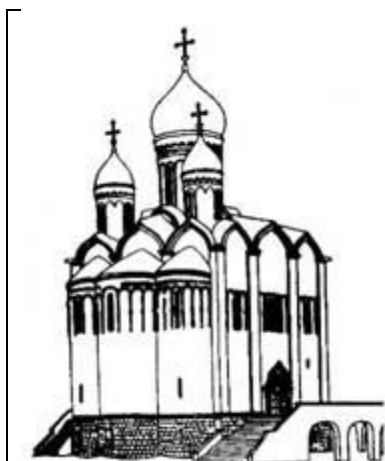
- 1) **Заполните пропуски в этой восторженной фразе.**
- 2) **Назовите автора этого произведения.**

Название произведения-----

Автор произведения -----

А4. Соотнесите рисунки и названия памятников древнерусского зодчества:

1. Благовещенский собор Московского Кремля.
2. Покровский собор в Москве.
3. Успенский собор Московского Кремля.
4. Храм Покрова на Нерли.
5. Церковь Вознесения в с. Коломенском.



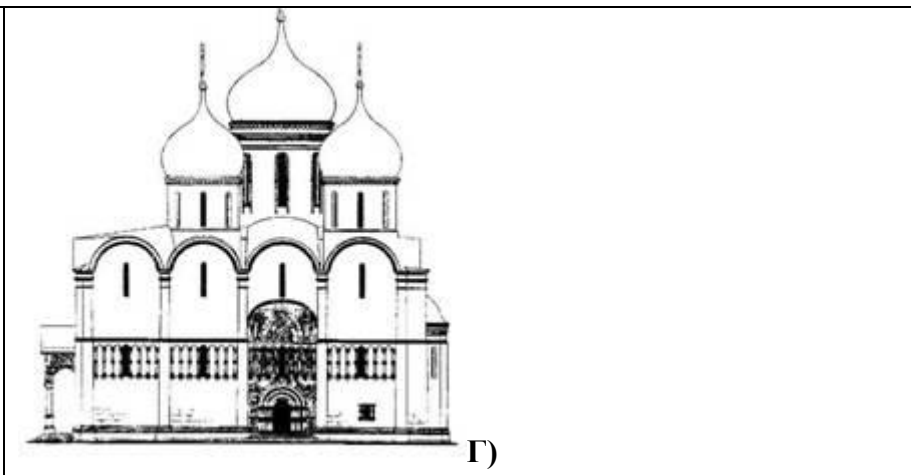
А)



Б)



В)



А5. Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства

1. Батальный.	А) А.А.Верещагин;
2. Бытовой.	Б) В.И.Суриков;
3. Исторический.	В) И.И.Левитан;
4. Мифологический.	Г) В.А.Серов;
5. Пейзаж.	Д) А.Г.Венецианов

Часть Б. Задания с кратким ответом

	<p>Б1. Вспомните официальные символы российского государства. Подумайте, какие элементы российского герба символизируют победу добра над злом, единство и независимость нашей страны? Как вы думаете, что обозначают цвета российского флага?</p>
--	--

Б2. Перед вами фрагменты официальных гимнов России XIX – XX вв. Расставьте приведенные фрагменты гимнов в хронологической последовательности, укажите ключевые слова, по которым вы определили эпоху создания гимна.

<p>А. Союз нерушимый республик свободных Сплотила навеки великая Русь Да здравствует созданный волей народов Единый, могучий Советский Союз!</p>	<p>Б. Боже, царя храни! Сильный, державный, Царствуй на славу нам, Царствуй на страх врагам, Царь православный, Боже, Царя храни!</p>	<p>В. Вставай, проклятем заклейменный, Весь мир голодных и врагов! Кипит наш разум возмущенный и в смертный бой вести готов. Весь мир насилия мы разрушим До основания, а затем Мы наш, мы новый мир построим – Кто был ничем, тот станет всем!</p>
<p>Г. Отречемся от старого мира, Отряхнем его прах с наших ног! Нам не нужно золотого кумира, Ненавистен нам царский чертог. Мы пойдем к нашим страждущим братьям, Мы к голодному люду пойдем, С ним пошлем мы злодеям проклятья – На борьбу мы его позовем.</p>	<p>Д. Россия – священная наша держава, Россия – священная наша страна. Могучая воля, великая слава – Твое достоянье на все времена!</p>	

Часть В. Задание с развернутым ответом

В1. Напишите мини-сочинение – эссе, взяв в качестве эпиграфа одно из следующих высказываний.

1.«Я вижу сердцем так же, как и глазами»

К. Кору

2.«У художника две цели: человек и проявления его души»

Леонардо да Винчи