

**Олимпиадные задания Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
для 9 класса 2017-2018 год.**

Время выполнения работы – 4 астрономических часа

1. Прочтите текст и выполните задания:


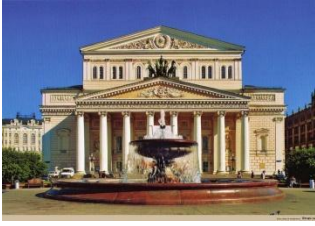

- 1). Определите произведение по перечисленным приметам.
- 2). Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
- 3). Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают. Вам найти ответ.
- 4). Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
- 5). Назовите автора произведения.

Расселение славян. Так начнем повесть сию. Славяне сели по Дунаю, где теперь земля Венгерская и Болгарская. И от тех славян разошлись славяне по земле и стали называться по тем местам, где селились. Так, одни пришли и сели на реке, по имени Морава, и прозвались моравами, а другие назвались чехами. А вот еще те же славяне: белые хорваты и сербы. Когда волохи напали на дунайских славян и поселились среди них и стали притеснять их, то славяне эти ушли на север и поселились на Висле. Они прозвались ляхами, а от тех ляхов пошли поляки.

Иные славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и носит название Полота. Так же славяне, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне и по Сейму и по Суле и прозвались северянами. И так разошелся славянский народ, а по его имени и грамота назвалась «славянская»

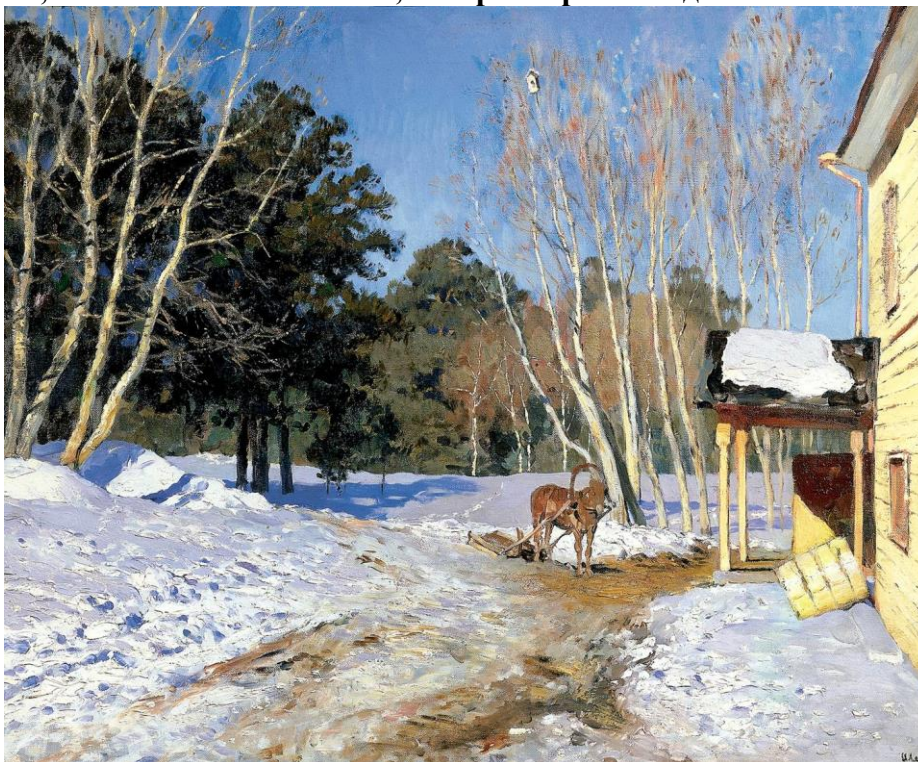
Название произведения	
Вид искусства	
Обоснование выбора	
Время создания	
Автор	

2. Рассмотрите 3 изображения памятников искусства и заполните таблицу.

		
1	2	3

Названия изображенных на иллюстрациях памятников	К какой стране или культуре они относятся	Время их создания	Их местонахождение в настоящее время

3. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа, распределите записанные определения по группам, объясните принцип группировки. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.



7. Выполните задания 1-3:

1. Объедините понятия и термины в группы.

2. Дайте определение каждой группе. Симфония. Пейзаж, Поэма. Портрет. Сонатина. Эпиграмма. Натюрморт. Ода. Анапест. Графика. Оратория. Ария.

Номер ряда	Ряд	Определение
1		
2		
3		

8. Соотнесите события Ветхого Завета и крылатые выражения. Расставьте ответы в хронологической последовательности.

1.Строительство знаменитой башни	А) Всякой твари по паре
2.Изгнание первых людей из рая	Б) Манна небесная
3.Всемирный потоп	В) Неопалимая купина
4.Пища, посланная Богом в пустыне еврейскому народу во время исхода	Г) Содом и Гоморра
5.Уничтожение Богом известных городов за грехи людские	Д) Вавилонское столпотворение
6.Несгораемый терновый куст, в образе которого явился Бог к Моисею	Е) Запретный плод
